



TOIMINTA KERTOMUS

aamu- ja
iltapäivätoiminta
lukuvuosi 2025-2026



FORSSAN KAUPUNKI



Forssan kaupungissa järjestettiin lukuvuoden aikana iltapäivätoimintaa kaikkien perusopetuksen yksiköiden yhteydessä. Aamutoimintaa toteutettiin syyslukukaudella Heikan ja Talsoilan alakouluissa sekä Keskuskoulun ja Akvarellin yhtenäiskoulussa. Toiminta järjestettiin pääosin koulujen omissa tiloissa. Poikkeuksena oli Akvarellin koulun aamu- ja iltapäivätoiminta, joka toimi koulun läheisyydessä sijaitsevassa TT-talossa.

Seuraavan lukuvuoden toimintaan hakeutuminen toteutettiin siten, että tuleville ensimmäisen luokan oppilaille hakemuslomakkeet toimitettiin koteihin kouluilmoittautumista koskevan tiedotteen yhteydessä. Toisella vuosiluokalla opiskeleville oppilaille hakemukset jaettiin koulujen kautta toukokuun alussa. Hakemusten palautusajankohta ajoitettiin samalle päivälle kuin tulevien ensimmäisen luokan oppilaiden koulutulokkaiden tutustumispäivä.

Iltapäivätoiminta oli tarkoitettu kaikille vuosiluokkien 1–2 oppilaille sekä erityisen-/oppilaskohtaisen tuen oppilaille vuosiluokilla 1–4. Toimintaa järjestettiin koulupäivinä oppituntien päättymisestä kello 16.00 saakka. Koirjärven koululla toimintaa jatkettiin kello 16.30 asti. Toimintaa ei järjestetty koulujen lukuvuoden päätöspäivinä.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa koskevat uudet ryhmäkokomääräykset otettiin käyttöön 1.1.2026 alkaen. Aamutoiminnan osalta muutokset eivät vielä vaikuttaneet kyseiseen lukuvuoteen, sillä aamutoimintaa järjestettiin ainoastaan syyslukukauden aikana.

Iltapäivätoiminnan käynnistämisen edellytyksenä oli vähintään seitsemän osallistujaa toimipistettä kohden. Toiminnalle vahvistetut enimmäisryhmäkoot olivat koulukohtaisesti seuraavat: Akvarellin yhtenäiskoulu 45 oppilasta, Heikan koulu 30 oppilasta, Keskuskoulu 30 oppilasta, Talsoilan koulu 30 oppilasta, Koirjärven koulu 20 oppilasta sekä Vieremän koulu 15 oppilasta.

Sivistys- ja tulevaisuuslautakunnan 23.2.2016 (§ 26) tekemän päätöksen mukaisesti iltapäivätoiminnan asiakasmaksu oli 50 euroa kuukaudessa.

Maksu perittiin kuukausittain riippumatta lapsen yksittäisistä poissaoloista. Mikäli lapsi osallistui sairauden vuoksi toimintaan enintään kymmenenä päivänä kuukauden aikana, laskutettiin puolet kuukausimaksusta. Jos sairaus esti osallistumisen koko kuukauden ajan, maksua ei peritty. Muusta syystä koko kuukauden kestäneissä poissaoloissa perittiin puolet kuukausimaksusta. Toimintapaikan irtisanominen tuli tehdä kirjallisesti tai sähköpostitse toiminnan koordinaattorille viimeistään edellisen toimintakuukauden aikana.

Aamutoimintaa järjestettiin syyslukukauden aikana ensimmäisen vuosiluokan oppilaille sekä erityisen-/oppilaskohtaisen tuen oppilaille vuosiluokilla 1–4. Toiminnan kuukausimaksu oli 20 euroa, ja laskutusperiaatteet vastasivat iltapäivätoiminnassa käytettyjä käytäntöjä. Aamutoimintaan ei sisältynyt aamupalaa, mutta lapsilla oli mahdollisuus tuoda mukanaan pienet eväät. Aamutoimintaa järjestettiin tarpeen mukaan siten, että toiminta saattoi alkaa aikaisintaan kello 7.30.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan käytännön toteutuksesta vastasivat koulujen koulunkäynninohjaajat. Jokaisella toimipisteellä oli nimetty vastuuohjaaja, ja toimintaa koordinoi osa-aikaisesti Katariina Kulmala kahdeksan tuntia viikossa.

Toiminnan suunnittelun perustana olivat syys- ja kevätlukukaudelle laaditut yhteiset kausisuunnitelmat, joita toimipisteet sovelsivat omiin tarpeisiinsa. Vastuuohjaajille järjestettiin kuukausittain yhteinen aamupalaveri, jossa käsiteltiin toiminnan ajankohtaisia asioita, arvioitiin käytäntöjä, ratkaistiin esiin nousseita haasteita sekä vaihdettiin kokemuksia ja hyviä toimintamalleja. Lisäksi palavereissa tarkasteltiin saatua palautetta ja keskusteltiin toiminnan kehittämismahdollisuuksista.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan keskeisiä sisältöjä olivat lasten vapaa leikki, ohjatut leikki- ja askarteluhetket sekä erilaiset sisä- ja ulkopelit. Toiminnassa pyrittiin tarjoamaan myös mahdollisuus rauhalliseen työskentelyyn esimerkiksi kotitehtävien tekemistä varten, vaikka ensisijainen vastuu koulutehtävistä kuuluukin huoltajille. Toiminnan suunnittelussa huomioitiin vuodenkiertoon liittyvät juhlapäivät, teemat ja tapahtumat monipuolisesti eri toimintamuodoissa.

AKVARELLIN KOULU

Iltaapäivätoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	30	42	40
syyskuu	35	41	43
lokakuu	36	41	42
marraskuu	34	42	41
joulukuu	34	41	40

Iltaapäivätoiminta kevätlukukausi 2026

osallistujia	2026	2025	2024
tammikuu	35	37	40
helmikuu	33	38	40
maaliskuu	34	37	41
huhtikuu	29	37	41
toukokuu	28	36	41

Aamutoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	4	13	17
syyskuu	5	14	17
lokakuu	4	13	17
marraskuu	4	14	16
joulukuu	4	14	16

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.00 -7.30	x	x	x	x	x
7.30 -8.00	x	x	x	x	x
8.00 -9.00	x	x	x	x	x
13.00 -14.00	x	x	x	x	x
14.00 -15.00	x	x	x	x	x
15.00 -16.00	x	x	x	x	x

Ohjaajaresurssit:

Aamutoiminta 10 tuntia viikossa : 19 ohjaajatuntia= 1,9 ohjaajaa/tunti

Iltaapäivätoiminta 15 tuntia viikossa : 88 ohjaajatuntia= 5,8 ohjaajaa/tunti

Toimintakertomus 2025- 2026

Elokuussa –25 aamutoiminnassa aloitti 4 lasta ja iltapäivätoiminnassa 30 lasta.

Toimitilamme on sijainnut Akvarellin koulun läheisyydessä olevassa TTE-talossa, jossa meillä mukavat tilat toiminnalle. Lapsilukumäärään suhteutettuna tilat ovat kyllä aika pienet ja olemme yrittäneet saada tuloksetta toista tilaa.

Kevätkaudella aloitimme välipalan tarjoamisen kerhotiloissa Akvarellin koulun ruokasalin sijasta. Se on toiminut hyvin ja ylimääräinen kulkeminen on helpottanut monelta osalta.

Olemme pyörittäneet toimintaa 12 ohjaajan voimin vuorotoin.

Paljon olemme ulkoilleet tänäkin toiminta vuonna. Ulkoilu on tapahtunut vieressä olevassa Tölön puistossa, jossa meillä mukavasti ulkoleikkivälineitä omien pallojen, hyppynarujen ja hiekkalelujen lisäksi. Puistosta löytyy iso kiipeilyteline, missä lapset viihtyvät leikkien hippaa ja muita kivoja itsekeksimiään leikkejä. Pieni palloareena on poikien keskuudessa suosittu.

Teema-askarteluja/lahjoja kotiin, mitä olemme tehneet:

- isänpäivälahjaksi erilaisia kortteja
- Jouluskuarteluna oli yhteinen joulukuusi seinälle, joulukuusen pallot kotiin sekä massasta tehtyjä tonttuja
- Ystävänäpäivänä erilaisia ystävänäpäiväkartteja
- pääsiäisenä erilaisia tipuja ja maalattuja munia
- äitienpäivälahjaksi hamahelmistä sekä kutistemuovista avaimen perä

Viikkosuunnitelma on toiminut hyvin, näin saamme paremmin organisoitua tekemiset ja tavaraa riitti hyvin kaikille. Oli mm. koru-, hamahelmi-, vesiväri-, askartelu-, elokuva-, muovailuvahapäivä jne.. Koko toimintakauden meillä on ollut koulun liikuntasalista vuoro ja joka perjantai olemme puuhastelleet siellä parisen tuntia, Lapset tykkäävät omatoimisesta lajikoelusta ja liikuntaleikeistä. Tänäkin vuonna ei ohjattu toiminta ole saanut suosiota.

Hamahelmet ja erilaiset koruskuartelut tyttöjen suosikkeja. Pojilla taas legot ja erilaiset rakennuspalikat ja pikkuautoilla leikkiminen. Lautapelejä on pelailtu paljon ja myös vesiväreillä tehty hienoja taideteoksia. Askarteluja on ollut monenlaisia. Lapset ovat tehneet mm. askartelupunoksista erilaisia hahmoja, ikkunakoristeita silkkipaperista, vohvelikankaasta liinoja, kumilenkeistä koruja, tipuja, jouluskuarteluja ja paljon muuta. Ohjattu askartelu on tänä vuonna kiinnostanut eritoten tyttöjä.

Vuosi mennyt siis kokonaisuudessaan hyvin, tiloihin ja lapsimäärään nähden.

Mari Kaipainen vastuuhjaaja

Akvarellin koulu

HEIKAN KOULU

Iltaapäivätoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	27	26	31
syyskuu	28	29	34
lokakuu	29	30	34
marraskuu	28	26	33
joulukuu	28	27	34

Iltaapäivätoiminta kevätlukukausi 2026

osallistujia	2026	2025	2024
tammikuu	28	23	35
helmikuu	27	21	35
maaliskuu	28	19	36
huhtikuu	27	19	34
toukokuu	27	19	34

Aamutoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	1	5	5
syyskuu	1	7	7
lokakuu	1	7	8
marraskuu	1	6	8
joulukuu	1	6	8

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.30 -8.00	x	x	x	x	x
8.00 -9.00	x	x	x	x	x
9.00 -10.00			x		x
13.00 -14.00	x		x	x	x
14.00 -15.00	x	x	x	x	x
15.00 -16.00	x	x	x	x	x

Ohjaajaresurssit:

Aamutoiminta 9,5 tuntia viikossa : 11,5 ohjaajatuntia = 1,2 ohjaajaa/tunti

Iltaapäivätoiminta 14 tuntia viikossa : 26,5 ohjaajatuntia = 1,9 ohjaajaa/tunti

Heikan iltapäivätoiminta 2025-2026

Iltapäivätoiminnassa toimivat ohjaajat Arja Kotavuo, Hanna Taskinen ja Neea Busk. Myös muutama harjoittelija on ollut ip:ssä. Syksyllä ohjaajat vaihtuivat usein ja se toi omat haasteensa. Tämä ei kuitenkaan vaikuttanut itse toimintaan.

Tämän lukuvuoden ilmoittautuneet ovat pysyneet alle 30, ja kesken kauden muutama aloitti ja muutama lopetti iltapäivätoiminnan.

Tänä lukuvuonna Lego-rakentelut pitivät suosikki lelujen paikkaa, mutta hyvänä toisena vaihtoehtona on schleich -hahmoilla leikkiminen. Iltapäivätoiminnassa käyvät oppilaat ovat erittäin luovia, joten tehtävää keksitään, vaikkei suoranaista mallia olekaan. Olemme lukuvuoden aikana ahkeroineet eniten tupsuja, ja lankaa on kulunut erittäin paljon. Toiminta on ollut erittäin vapaamuotoista, ja kukin oppilas on saanut tehdä niin sanotusti mitä haluaa. Satunnaisesti olemme käyneet valvotusti koulun liikuntasalissa leikkimässä ja käytävällä juoksemassa. Satunnaisesti olemme välipalan jälkeen jääneet ruokasaliin pelaamaan bingoa, joka on ollut suosittua, sillä kaikki saavat palkinnon. Ennen joululomaa leivoimme iltapäivätoiminnassa pipareita ja koristelimme ne. Toukokuun aikana vietämme vielä "pienet päättää" -päivää, jolloin leikimme ainakin piilosta, sekä syömme hattaraa.

Tällä kaudella ei 1.-2. -luokkalaisilla ei ollut minkäänlaista muuta kerhotoimintaa iltapäivätoiminnan kanssa samaan aikaan.

Pyrimme sään mukaan ulkoilemaan paljon. Toki lasten toiveesta jäimme myös sisälle, hyvien leikkien ollessa pahasti kesken. Talvella laskimme pihalla mäkeä, ja rakensimme lumilinnoja. Koulun jää oli hyvässä kunnossa tänä talvena, mutta iltapäivätoiminnassa luistelu jäi vähälle. Syksyllä ja nyt keväällä pelailtiin jalkapalloa, sokkoa ja hypimme hyppynarua.

Iltapäivätoiminnassa on edelleen hieman äänekästä, mikä johtuu usean oppilaan ollessa pienessä tilassa. Tähän oppilaat ovat keksineet, että ollaan ihan hiljaa, kun kahden tulijat saapuvat. Näin saadaan tilaan hiljaisen leikin aika siihen asti, kunnes lähdetään välipalalle. Välipala tilanteet ovat joskus rauhattomia, mutta pääsääntöisesti ne sujuvat hyvin. Leipä, riisipiirakka ja smoothie kuuluivat iltapäivätoiminnan oppilaiden suosikkeihin, kiisselit ja rahkat eivät maistuneet kovinkaan monelle.

Neea Busk
vastuuhjaaja
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaaja
Heikan koulu

KESKUSKOULU

Iltaapäivätoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	15	20	13
syyskuu	18	19	14
lokakuu	18	18	14
marraskuu	18	17	14
joulukuu	18	16	14

Iltaapäivätoiminta kevätlukukausi 2026

osallistujia	2026	2025	2024
tammikuu	19	15	13
helmikuu	18	15	13
maaliskuu	18	14	14
huhtikuu	18	16	14
toukokuu	17	15	14

Aamutoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	5	2	2
syyskuu	10	2	3
lokakuu	10	2	4
marraskuu	10	2	4
joulukuu	10	1	4

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.30 -8.00	x	x	x	x	x
8.00 -9.00	x	x	x	x	x
9.00 -10.00	x			x	x
12.00 -13.00	x				
13.00 -14.00	x	x	x	x	x
14.00 -15.00	x	x	x	x	x
15.00 -16.00	x	x	x	x	x

Ohjaajaresurssit:

Aamutoiminta 10,5 tuntia viikossa : 14 ohjaajatuntia = 1,3 ohjaajaa/tunti

Iltaapäivätoiminta 16 tuntia viikossa : 38 ohjaajatuntia = 2,3 ohjaajaa/tunti

Keskuskoulun toimintakertomus 2025-2026

Syksyllä tutustuttiin ja juteltiin toiveista yms. IP:läisiä oli taas enemmän kuin ennen. Enemmän ykkösiä kuin kakkosia. Opettelimme kommunikoimaan keskenämme, koska suomi ei ollut yhteinen kieleemme. Saatiin mukavasti erilaisia leikkejä ja pelejä. Syyskuussa olivat jo melkein kaikki aloittaneet toiminnassa ja kertailtiin IP: sääntöjä.

Saimme myös uusia ohjaajia eli meitä on nyt Liisa, Emma N., Ronja, Kata, Emma F ja Mirka. syksyllä oli vielä opiskelija harjoittelija muutaman kuukauden. Lukuvuoden aikana oli myös TET-oppilaita ja muita n. kuukauden harjoittelujaksolla olevia opiskelijoita. Iltapäivällä välipalalla ja siitä eteenpäin vähintään kaksi aikuista paikalla.

Tämän lukuvuoden oppilaat IP:ssä olivat aktiivisia piirtäjiä, värittäjiä ja erityisesti legot olivat kovassa käytössä. Keväällä otimme käyttöön vuoro viikot, jotta kaikille riitti rakennettavaa. Kokkileikit oli joidenkin oppilaiden mieleen. kevät puolella rakennettiin myös kauppaleikki. Erilaisia koruja tehtiin myös aiempaa enemmän.

Kausiaskarteluja oli erilaisia. Ohjaajat ideoivat ja oppilaista osa teki omia toivomuksia. Vaihtoehtoja oli useita ja osa teki innokkaasti kaikki.

Pantomiimi keräsi innokkaita leikkimään tiettyinä päivinä viikosta. Uunoa ja Kimpleä pelattiin päivittäin ja muutkin pelit saivat kerholaisia innostumaan pelaamaan. Leikkien ja pelien varjolla suomen kieli tuli tutuksi.

Iltapäivisin menttiin usein ulos, jos sää vain salli. Tämä onnistui porrastetusti, koska ohjaajia oli melkein aina kaksi paikalla. Valmiit pihalle ja osa sai rauhassa tehdä juttunsa loppuun. Ääntä oli paljon pieneen tilaan ja tämä osa syynä pihalle menoon. Tosin tämä ei ollut aina vaihtoehtona vaan menimme kaikki yhdessä ja tämä opetuksena, että aina ei asiat mene oppilaan itsensä toivomalla tavalla.

Ennen ulos ja /tai kotiin lähtöä kerhotila siivottiin yhdessä. Se tuotti haasteita välillä, mutta päästiin hyvään lopputulokseen aina.

Pienet tilat olivat välillä haasteena, kun kaikki kerholaiset olivat yhtä aikaa.

Keskuskoulun vastuuohjaaja Mirka Nieminen

KOIJÄRVEN KOULU

Iltapäivätoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	14	12	12
syyskuu	15	13	12
lokakuu	15	13	11
marraskuu	16	13	11
joulukuu	16	13	11

Iltapäivätoiminta kevätlukukausi 2026

osallistujia	2026	2025	2024
tammikuu	15	13	11
helmikuu	15	13	13
maaliskuu	15	13	13
huhtikuu	15	13	12
toukokuu	15	13	11

Aamutoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	0	2	0
syyskuu	0	1	0
lokakuu	0	1	0
marraskuu	0	1	0
joulukuu	0	1	0

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
12.30		X		X	x
13.30	X	X	X	X	X
14.00 -15.00	X	X	X	X	X
15.00 -16.00	X	X	X	X	X
16.30	X	X	X	X	X

Ohjaajaresurssit:

Aamutoiminta 0 tuntia viikossa : 0 ohjaajatuntia = 0 ohjaajaa/tunti

Iltapäivätoiminta 18 tuntia viikossa : 22 ohjaajatuntia = 1,2 ohjaajaa/tunti

Toimintakertomus lukuvuodelta 2025–2026

Koijärven koulun iltapäiväkerho

Syksy: Iltapäiväkerhon alkaessa ja uusien 1.lk tullessa mukaan toimintaan, pitkälti annoimme paljon tilaa omalle ja mieluisille leikeille. Syksyllä suurin osa iltapäiväkerholaisista innostui aloittamaan oman kepparin tekemisen vanhoista sukista. Ja aivan mahtaviahan niistä tuli, myös kepparille suitsia, loimia yms. ruokaa innostuttiin neulomaan/askartelemaan. Kivien maalausta.

Kevät: Iltapäiväkerhossa meillä keppareiden tekoa ollaan jatkettu ja viety pidemmälle, lähdetty tekemään kaavojen avulla. Saimme myös tilaisuuden viedä omatekoiset kepparit kirjaston

Vinkkeli-tilaan näytille. Pääsiäiseksi teimme “konit” rairuoholle.

Myös tänä lukuvuonna pikkuautot ja legot ovat “heränneet” eloon uusien leikkijöiden kanssa.

Keskiarvo:

syksy (elo–joulu)

ap: 0 (ei toteutunut)

kevät (tammi–touko)

IP-kerholaisten keskiarvollinen määrä / kk

elokuu ~ 9 lasta

syyskuu ~ 12 lasta

lokakuu ~ 11 lasta

marraskuu ~ 11 lasta

joulukuu ~ 9 lasta

tammi ~ 11

helmi ~ 10

maalis ~ 12

huhti ~ 13

touko –

Annikka Määttänen

vastuuhjaaja

TALSOILAN KOULU

Iltaapäivätoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	21	25	23
syyskuu	25	27	23
lokakuu	26	29	25
marraskuu	23	27	25
joulukuu	23	26	24

Iltaapäivätoiminta kevätlukukausi 2026

osallistujia	2026	2025	2024
tammikuu	24	25	23
helmikuu	24	26	21
maaliskuu	21	23	21
huhtikuu	21	24	19
toukokuu	20	22	18

Aamutoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	12	10	4
syyskuu	13	10	5
lokakuu	12	9	5
marraskuu	12	9	5
joulukuu	12	9	5

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.30 -8.00	x	x	x	x	x
8.00 -9.00	x	x	x	x	x
9.00 -10.00	x	x	x		x
13.00 -14.00	x	x	x	x	x
14.00 -15.00	x	x	x	x	x
15.00 -16.00	x	x	x	x	x

Ohjaajaresurssit:

Aamutoiminta 11,5 tuntia viikossa : 12 ohjaajatuntia = 1 ohjaajaa/tunti

Iltaapäivätoiminta 15 tuntia viikossa : 32 ohjaajatuntia = 2,1 ohjaajaa/tunti

Talsoilan koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintakertomus lukuvuodelta 2025-2026

Oppilaita iltapäivätoiminnassa oli syyslukukauden aikana maksimissaan 27 lasta (1lk 18 lasta ja 2lk 7 lasta ja aamupäivätoiminnassa keskimäärin 12 lasta. Tilanne kevätlukukaudella huhtikuussa: iltapäivätoiminnan listoilla 21 lasta (1lk 17 lasta ja 2lk 4 lasta).

Toimintaa järjestettiin maanantaista perjantaihin kello 13-16 välillä. Kello 13-14 toiminnassa 1-2 aikuista. Kello 14–15 keskimäärin noin kolme. Välipala-aikaan ollut suuresti levottomuutta. Viimeinen tunti mentiin kahdella aikuisella turvallisuussyistä. Hiihtoloman jälkeen kahtena päivänä yhdellä aikuisella 15-16 lapsien vähyyden vuoksi.

Ohjaajaresurssi ollut suhteellisen hyvä, aikuisten määrä vs lasten määrä. Tämän vuoden ryhmä on ollut vilkas ja äänekäs. Paljon ollut myös käytöshäiriötä.

Tänä vuonna olemme askarrelleet paljon eri teemoista.

Suosittuja leikkejä tänä lukuvuonna on ollut Barbie-leikit+ muut pienet figuurit. Legot ja autot edelleen suosioissa poikien keskuudessa. Tytöt ovat innostuneet enemmän askartelusta, piirtelystä ja maalauksesta. Värityskuvia väritettiin paljon. Osa tykkää tehdä myös läksyjä iltapäivätoiminnassa.

Olemme pyrkineet ulkoilemaan joka päivä välipalan jälkeen. Syksyllä ennen lumia pelailtiin pallopelejä, leikittiin hiekkaleikkejä ja leikittiin poneilla. Tänä vuonna oli lunta aika vähän. pulkkailua ja lumikasoissa touhuamista sen verran mitä ehdittiin.

Olemme toiminnassamme kuunnelleet lasten toiveita siitä, mitä toiminnassa teemme. Yleisempiä toiveita ovat olleet salissa pelailu, hippaleikit. Ulkona jalka- ja koripallon pelaaminen, piilosleikit ja hamahelmet/massat. Haasteena joidenkin lasten kanssa on ollut halukkuus lähteä erilaiseen toimintaan mukaan. Heille annettu mahdollisuus tehdä muuta toimintaa aikuisen ohjauksessa. Olemme jakautuneet toiveiden mukaan.

Omatoimisuuteen ohjaamme lapsia päivittäin. Jokainen korjaa omat jälkensä ja kannustamme auttamaan muita. Välipalalla lapset pyyhkivät ja lakaisevat paikkansa.

Lapset päättävät-päivä; olemme lasten kesken järjestäneet kokouksia. Lapset ovat ehdottaneet mahdollisia tekemisiä ja niiden pohjalta olemme äänestäneet. Tänä lukuvuonna olemme mm. katselleet elokuvia, kuunneltu Lukulumoa Smartilla, pelailtu salissa, tehty hamahelmiä, massoista erilaisia lasten suunnittelemlia juttuja.

Toimintakaudella vietimme Halloweenia askarrellen. Isänpäivänä askarreltiin erilaisia kortteja. Joulun aikaan söimme pipareita, askartelimme ja kuuntelimme joulusta musiikkia. Ystävänpäivänä teimme ystäville kirjeitä ja kortteja koulumme oppilaskunnan postilaatikkoon.

Pääsiäisenä teimme IP-tilan ikkunaan pääsiäisaiheisia askarteluita. Äitienpäiväksi lapset askartelivat äideille kauniit kukkakortit ja perhosia.

Yhteistyö kodin kanssa sujui hyvin. Välillä tietenkin jouduimme muistuttelemaan vanhempia infoamaan myös meitä, jos lapsi sairaana, poissa tai muutoksista päivän ajoista tai säänmukaisesta vaatetuksesta.

Lukukauden aikana tiedotettiin Wilma-viesteillä terveisiä kotiin (IP-toiminnan kuulumisia) ja muistuteltiin tulevista ajankohtaisista asioista sekä ylläpidimme Talsoilan koulun peda.net sivuja, joihin lisäilimme kuvia lasten askarteluista.

Talsoilan koulu 12.5.2026

Aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuohjaaja KKO Jenni Railamo

VIEREMÄN KOULU

Iltapäivätoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	12	9	15
syyskuu	12	10	14
lokakuu	12	10	15
marraskuu	12	9	15
joulukuu	12	9	14

Iltapäivätoiminta kevätlukukausi 2026

osallistujia	2026	2025	2024
tammikuu	12	8	13
helmikuu	12	8	13
maaliskuu	12	7	13
huhtikuu	12	7	13
toukokuu	12	7	13

Aamutoiminta syyslukukausi 2025

osallistujia	2025	2024	2023
elokuu	0	1	2
syyskuu	0	1	3
lokakuu	0	1	3
marraskuu	0	1	3
joulukuu	0	1	3

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
13.00-14.00	x	x	x	x	x
14.00-15.00	x	x	x	x	x
15.00-16.00	x	x	x	x	x

Ohjaajaresurssit:

Aamutoiminta 0 tuntia viikossa : 0 ohjaajatuntia = 0 ohjaajaa/tunti

Iltapäivätoiminta 15 tuntia viikossa : 18 ohjaajatuntia = 1,2 ohjaajaa/tunti

Vieremän toimintakertomus lukuvuosi 2025–2026

Vieremän koulun AP/IP- toiminnasta on koko kauden vastannut Johanna Sjöblom. Toimintaa ovat Johannan lisäksi vetäneet ohjaajat Elina Herranen ja joulukuun alusta alkaen myös Sanna Pirttikoski. Johanna Sjöblom on osallistunut kuukausittaisiin IP-toiminnan palavereihin. Vastuuohjaajille on ollut myös WhatsApp-ryhmä, josta on saanut tietoja ja apuja kysyttäessä.

Vieremään on myös perustettu oma WhatsApp-ryhmä ohjaajille ja rehtorille. Toiminta alkoi syksyllä 2025 12.8. Ip-toimintaan on osallistunut 12 lasta. Aamutoimintaa ei tällä kaudella ole ollut lainkaan.

Iltapäivätoiminta on ollut monipuolista tekemistä. Syksyllä koko Vieremän koulun oppilaat olivat innostuneita kepparihevostelijoita, joka heijastui myös IP-toimintaan. Viime vuoden hiekkalaatikkoinnostus ei saanut tällä kaudella jatkoa. Jalkapallo on ollut tasaisesti mukaansa tempaavaa ja sitä on pelattu lähes joka päivä, sään mukaan ja palloilua on harrastettu myös sisätiloissa.

Ryhmä on muutenkin ollut hyvin liikunnallinen ja syksyllä suurin osa osallistui myös kaupungin järjestämään liikuntakerhoon, jota ei jostain syystä enää jatkettu keväällä?

Mutta tänä syksynä tilalle tuli joksikin aikaa kaupungin luontokerho ja oman koulun lego-kerho, jotka innostivat paria kolmea kerholaista.

Tänä talvena päästiin myös luistelemaan, mutta hiihtäminen jäi vain koulun liikuntatunneille. Pulkalla onkin laskettu sitäkin enemmän.

Meillä Vieremässä on iso IP tila C-rakennuksessa, jossa ollut tilaa pelata pingistä ja muita pienempiä pallopelejä, samalla kuin osa kerholaisista on saanut askarrella ja harjoittaa monipuolisia kädentaitoja isoilla pöytätiloilla. Kädentaidoissa on huomioitu vuodenajat ja juhlapyhät. Teemme ikkunoihin ja seinille aina vuodenaikoihin sopivia sommitelmia.

AP- ja IP-kerholla on ollut monipuolisesti materiaaleja käytössään ja mikäli jotain on puuttunut, niin iltapäivätoiminnan koordinaattori Katariina Kulmala toimittanut puuttuvat materiaalit, mikäli toimintaan budjetoituja varoja on ollut käytettävissä. Olemme saaneet lainata myös koulun materiaaleja. Varsinkin tokaluokkalaiset ovat tykänneet tehdä ihan omia askarteluja, joskus hyvinkin omituisia, lähinnä kartongista tai langoista. Ja PomPom pallot langoista, ovat yhä hittejä.

Syksyllä kuminauhakorut ovat olleet niin poikien kuin tyttöjen intohimona. Hamahelmitöitä tehdään jossain määrin lähes viikoittain. Jos jotain erityistä pitäisi nostaa esille, niin nukke- tai legoleikit eivät ole kiinnostaneet kerholaisia lainkaan, eikä legoja ole useinkaan otettu esiin. Nyt loppukeväästä iltapäiväkerholaiset saaneet vielä tehdä koristeita kevätjuhlaan ja aiomme leipoa sämpylöitä

Musiikki on jäänyt vain kuuntelutasolle, kuin tiloissa ei ole minkäänlaisia soittimia.

Kerhossa on tarjottu iltapäivisin monipuolinen välipala, vaikkakin lapset ovat olleet myös tänä vuonna aika kranttuja syömään kiisseleitä tai maistamaan uusia makuja.

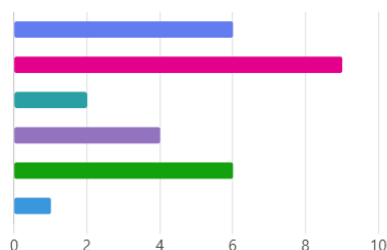
AP/IP-toiminta on ollut mukavaa ja yhteisöllistä ja sitä on ollut mukava myös ohjata.

Johanna Sjöblom vastuuohjaaja

Kuluneen lukuvuoden asiakastyytyväisyyskysely toteutettiin huoltajille suunnattuna sähköisenä kyselynä. Kyselylinkki toimitettiin huoltajille Wilma-järjestelmän kautta. Vastauksia saatiin yhteensä 28 huoltajalta.

1. Rastita koulu jossa huolettavasi osallistuu aamu/iltapäivätoimintaan.

Akvarellin koulu	6
Heikan koulu	9
Keskuskoulu	2
Koijärven koulu	4
Talsoilan koulu	6
Vieremän koulu	1



2. Miten arvioisit aamu- ja iltapäivätoiminnan toimivuutta?



3. Mitä lapsenne on kertonut aamu- ja iltapäivätoiminnasta?

Huoltajien vastausten perusteella lasten kokemukset aamu- ja iltapäivätoiminnasta olivat pääosin myönteisiä. Lasten kertomuksissa korostuivat viihtyminen, kavereiden kanssa leikkiminen sekä monipuoliset askartelu- ja pelitoiminnot. Myös ulkoilu, välipalat sekä mahdollisuus viettää aikaa turvallisessa ympäristössä koulupäivän jälkeen koettiin tärkeiksi. Useat lapset olivat kertoneet toiminnassa olevan mukavia aikuisia, sekä mielekästä tekemistä.

Erityisen positiivisina asioina mainittiin askartelu, vapaa leikki, kavereiden kanssa toimiminen sekä toiminnan monipuolisuus. Osa lapsista olisi toivonut enemmän aikaa osallistua toimintaan tai enemmän ulkoilua päivän aikana.

Vastauksissa nousi esiin myös kehittämiskohteita. Yksittäiset lapset kokivat toiminnan ajoittain rauhattomaksi tai tylsäksi, ja joissakin vastauksissa mainittiin lasten välisiä ristiriitoja sekä kiusaamiseen viittaavia tilanteita. Lisäksi esitettiin huomioita tilojen ahtaudesta, sekä ulkoilun määrästä. Muutamien lasten kohdalla toiminta ei vastannut heidän odotuksiaan, minkä vuoksi viihtyminen jäi heikommaksi.

Kokonaisuutena palautteiden perusteella lapset ovat viihtyneet aamu- ja iltapäivätoiminnassa hyvin, ja toiminnan vahvuuksiksi nousivat erityisesti myönteinen ilmapiiri, ystävyys-suhteet, askartelu sekä muu monipuolinen tekeminen.

4. Kokisitko toiminnan tarpeelliseksi myös koulun loma-aikoina? Syysloma, talviloma vai kesäloma. Missä olisi eniten tarvetta?

Vastauksista ilmeni, että loma-aikoina järjestettävälle toiminnalle olisi monien perheiden näkökulmasta tarvetta. Erityisesti kesäloma nousi esiin ajankohtana, jolloin lasten hoidon ja mielekkään tekemisen järjestäminen koetaan haastavaksi. Useissa vastauksissa mainittiin etenkin kesäkuun olevan perheille vaikea ajanjakso vanhempien työtilanteiden ja rajallisten lomamahdollisuuksien vuoksi.

Kesäloman lisäksi tarvetta nähtiin myös syys- ja talvilomien aikana järjestettävälle toiminnalle. Osa vastaajista toivoi kerhotyyppistä toimintaa esimerkiksi osalle päivää, kun taas osa piti tärkeänä kokopäiväisempää ratkaisua. Toiminnan sisällöltä toivottiin aktiivisuutta, ulkoilua, ohjattua tekemistä sekä mahdollisuuksia lasten sosiaaliseen yhdessäoloon.

Vastauksissa korostui myös loma-aikaisen toiminnan merkitys perheille, joilla ei ole käytettävissään laajoja tukiverkostoja tai mahdollisuutta sovittaa omia lomiaan lasten loma-aikoihin. Erityisesti yksinhuoltajaperheiden näkökulmasta loma-aikainen toiminta nähtiin tärkeänä tukimuotona.

Osa vastaajista ei kokenut loma-aikaiselle toiminnalle tarvetta omassa tilanteessaan. Kokonaisuutena tarkasteltuna enemmistö vastanneista suhtautui kuitenkin myönteisesti loma-aikaisen toiminnan järjestämiseen, ja suurin tarve kohdistui kesälomakauteen.

5. Voit halutessasi antaa palautetta esim. toiminnan sisällöstä, turvallisuudesta, viestinnästä, henkilökunnan toiminnasta tai esittää toiveita ja kehitysideoita tulevaa varten.

Yleisen palautteen perusteella huoltajat olivat pääosin erittäin tyytyväisiä aamu- ja iltapäivätoimintaan. Toiminnan vahvuuksina korostuivat turvallinen toimintaympäristö, lasten hyvä viihtyminen sekä henkilöstön ammattitaito, ystävällisyys ja huolehtivuus. Useissa vastauksissa kiitettiin ohjaajia heidän työstään sekä toiminnan merkityksestä perheiden arjen tukena. Erityistä kiitosta saivat kiusaamistilanteisiin puuttuminen, lasten yksilöllinen huomioiminen sekä sujuva yhteistyö huoltajien kanssa. Myös toiminnan luotettavuus ja yhteisöllisyys nousivat palautteissa esille. Monet vastaajat kokivat toiminnan helpottaneen arjen järjestämistä ja tarjoavan lapsille turvallisen ympäristön koulupäivän jälkeen.

Kehittämisehdotuksissa toivottiin erityisesti ulkoilun lisäämistä sekä aktiivisempaa ja monipuolisempaa ohjattua toimintaa. Lisäksi palautteissa nousi esiin viestinnän kehittäminen. Huoltajat toivoivat enemmän tietoa toiminnan sisällöistä esimerkiksi kuukausitiedotteiden tai sähköisten viestintäkanavien avulla.

Yksittäisissä palautteissa tuotiin esille myös kehittämistarpeita liittyen tiedonkulkuun, lasten poissaolojen ja lähtöaikojen seurantaan, tapaturmatilanteista tiedottamiseen sekä erityistä tukea tarvitsevien lasten huomioimiseen. Lisäksi osa vastaajista toivoi nykyistä johdonmukaisempaa puuttumista lasten välisiin ristiriitatilanteisiin ja kiusaamiseen.

Kokonaisuutena palautteiden perusteella aamu- ja iltapäivätoiminta koetaan tärkeänä, tarpeellisena ja laadukkaana palveluna. Valtaosa palautteesta oli myönteistä, ja huoltajat ilmaisivat tyytyväisyytensä sekä toiminnan sisältöihin, että henkilöstön työpanokseen.

Katariina Kulmala

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori

22.6.2026 Forssa