

Forssan kaupungin
aamu- ja iltapäivätoiminnan
TOIMINTAKERTOMUS

lukuvuodelta 2024-2025



forssa

Forssassa iltapäivätoimintaa järjestettiin koko lukuvuoden ja aamutoimintaa syyslukukauden Heikan, Koijärven, Talsoilan ja Vieremän alakoulujen yhteydessä sekä Keskuskoulun ja Akvarellin yhtenäiskouluissa. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tilat ovat koulujen kanssa samoissa tiloissa, paitsi Akvarellin aamu- ja iltapäivätoiminta on koulun vieressä olevassa TT-taloksi kutsutussa rakennuksessa.

Tuleville ekaluokkalaistille hakemukset lähetettiin postitse, samassa kuin tiedote kouluun ilmoittautumisesta. Kakkosluokkalaistille hakemus jaettiin kouluissa toukokuun alussa. Palautuspäivänä tulevien ekaluokkalaisten kouluun tutustumispäivä.

Iltapäivätoimintaan voivat osallistua kaikki 1.-2. luokkalaist sekä erityisen tuen vuosiluokkien 1.-4. oppilaat. Iltapäivätoimintaa tarjottiin kaikkina arkipäivinä koulutyöpäivien ohella, paitsi koulujen päätöspäivinä. Toimintaa järjestettiin oppituntien päättymisestä kello 16.00 asti ja Koijärven koululla kello 16.30 saakka.

Sivistys- ja tulevaisuuslautakunta on 23.2.2016 §26, vahvistanut iltapäivätoiminnan maksuksi 50 euroa kuukaudessa. Maksu perittiin läsnäolosta riippumatta, jokaiselta kuukaudelta samansuuruisena. Jos lapsi on ollut sairaana niin ettei ole voinut osallistua toimintaan kuin maksimissaan 10 kertana kuukaudessa laskutettiin puolet toimintamaksusta. Jos sairauden vuoksi oli poissa toiminnasta koko kuukauden, laskua ei peritty ollenkaan, taikka mikäli poissa muusta syystä koko kuukauden, peritään puolet toimintamaksusta.

Iltapäivätoimintaan varattu paikka piti irtisanoa edellisen toimintakuukauden aikana sähköpostitse taikka kirjallisesti toiminnan koordinaattorille. Iltapäivätoimintaa pyöritettiin koulujen omien koulunkäynninohjaajien toimesta. Jokaisella toimipisteellä oli oma vastuuhjaaja. Iltapäivätoimintaa koordinoi osa-aikaisena Katariina Kulmala 8 tuntia viikossa.

Syys- sekä kevätlukukauden pohjana oli yhteinen kausisuunnitelma, josta jokainen toimipiste muokkasi itselleen toimivan. Koordinaattori piti aamupalaverin aina kuukauden ensimmäisenä keskiviikkona vastuuhjaajille. Palaverissa käytiin läpi yhteisiä asioita, ratkottiin mahdollisia ongelmatilanteita, tuettiin ja kannustettiin toisia sekä jaettiin hyväksi havaittuja ideoita ja ajatuksia. Palaverissa käytiin läpi myös käytännön asioita, käsiteltiin palautteita ja keskusteltiin aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittämisestä.

Pääpaino iltapäivätoiminnassa oli vapaalla leikillä, ohjatuilla leikki- ja askartelutuokioilla sekä monipuolisilla peleillä niin sisällä kuin ulkonakin. Mahdollisuuksien mukaan toimipisteissä on koetettu tarjota rauhallisempaa hetkeä, jolloin lapset ovat halutessaan voinut tehdä kotitehtäviä, mutta pääpainona on, että kotitehtävistä vastuu kuuluisi kodeille. Kaikissa toimipisteissä oli huomioitu erilaiset juhlapyhät ja muut teemat, niin askarteluissa kuin muussakin toiminnassa.

Aamutoimintaa järjestettiin syyslukukauden ajan 1.-luokkalaistille sekä erityisen tuen vuosiluokkien 1.-4. oppilaille. Kuukausimaksuna 20 euroa. Aamutoimintaan ei kuulunut aamupalaa, vaan lapsi sai tarvittaessa ottaa mukaansa pienet eväät. Ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat. Aamutoimintaa järjestettiin tarpeen mukaan, kuitenkin niin että aloitus oli aikaisintaan kello 7.30.

AKVARELLIN KOULUN aamu- ja iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminta syyslukukausi 2024

	kerholaisia	(2023)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
elokuu	42	(40)	441	29,4	20	35
syyskuu	41	(43)	671	32	26	36
lokakuu	41	(42)	606	33,6	30	38
marraskuu	42	(41)	700	33,3	25	38
joulukuu	41	(40)	437	31,2	26	36

Iltapäivätoiminta kevätlukukausi 2025

	kerholaisia	(2024)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
tammikuu	37	(40)	538	28,3	24	30
helmikuu	38	(40)	432	28,8	23	31
maaliskuu	38	(41)	585	27,9	21	31
huhtikuu	37	(41)	497	24,8	21	31
toukokuu	36	(41)	452	22,6	18	28

Aamutoiminta syyslukukausi 2024

	elokuu	(2023)	syyskuu	(2023)	lokakuu	(2023)	marraskuu	(2023)	joulukuu	(2023)
	17	17	17	17	17	17	16	16	16	16

(Vertailukohteena edellisen lukuvuoden osallistujamäärät).

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.30-8.00	x	x	x	x	x
8.00-9.00	x	x	x	x	x
12.00-13.00				x	x
13.00-14.00	x	x	x	x	x
14.00-15.00	x	x	x	x	x
15.00-16.00	x	x	x	x	x

Toiminta-ajat yhteensä 24.5 tuntia viikossa.

Ohjaajaresurssia varattu 120 tuntia viikossa.

$120/24.5 =$ noin 4.9. ohjaajaa/tunti

Akvarellin koulun iltapäivätoiminnan vastuuhjaajana on toiminut Mari Kaipainen.

Akvarellin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintakertomus 2024–2025

Elokuussa –24 aamutoiminnassa aloitti 13 lasta ja iltapäivätoiminnassa 42 lasta.

Toimitilamme on sijainnut Akvarellin koulun läheisyydessä olevassa TTE-talossa, jossa meillä mukavat tilat toiminnalle. Lapsilukumäärään suhteutettuna tilat ovat kyllä aika pienet ja olemme yrittäneet saada tuloksetta toista tilaa.

Olemme pyörittäneet toimintaa 13 ohjaajan voimin vuorotoin.

Paljon olemme ulkoilleet tänäkin toimintavuonna. Ulkoilu on tapahtunut vieressä olevassa Tölön puistossa, jossa meillä mukavasti ulkoleikkivälineitä omien pallojen, hyppynarujen ja hiekkalelujen lisäksi. Puistosta löytyy iso kiipeilyteline, missä lapset viihtyvät leikkien hippaa ja muita kivoja itsekeksimiään leikkejä.

Teema-askarteluja/lahjoja kotiin, mitä olemme tehneet:

- isänpäivälahjaksi erilaisia kortteja
- joululahjaksi tuikkukippo
- Ystävänpäivänä jäätelötikuista #taulu#
- pääsiäisenä erilaisia tipuja ja maalattuja munia
- äitienpäivälahjaksi DAS-massasta kaulakoru

Viime kaudella aloitettu viikkosuunnitelma on meillä toiminut hyvin, näin saamme paremmin organisoitua tekemiset ja tavaraa riitti hyvin kaikille. Oli mm. koru-, hamahelmi-, vesiväri-, askartelu-, elokuva-, muovailuvahapäivä jne.

Saimme kevästä alkaen myös koulun liikuntasalista vuoron ja joka perjantai olemme puuhastelleet siellä parisen tuntia. Lapset tykkäävät omatoimisesta lajikokeilusta ja liikuntaleikeistä. Tänä vuonna ei ohjattu ole saanut suosiota.

Hamahelmet ja erilaiset koruaskartelut tyttöjen suosikkeja. Pojilla taas legot ja erilaiset rakennuspalikat, kuten PLUS PLUS- palikat. Tänä vuonna myös vesivärimaalaus on innostanut lapsia erityisesti.

Askarteluja on ollut monenlaisia. Lapset ovat tehneet mm. Perho/kukkatauluja, pupuja, lumihutaleita ja aurinkoja ikkunaan, kurpitsoja, ilmapalloja, tipuja, jouluaskarteluja ja paljon muuta. Lapset ovat olleet itse idearikkaita tänä vuonna sekä erittäin kiinnostuneita askartelusta.

Vuosi mennyt siis kokonaisuudessaan hyvin, tiloihin ja lapsimäärään nähden.

Akvarellin aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuohjaaja
Mari Kaipainen

HEIKAN KOULUN aamu- ja iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminta syyslukukausi 2024

	kerholaisia	(2023)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
elokuu	26	(31)	236	15,7	9	20
syyskuu	29	(34)	399	19	13	23
lokakuu	30	(34)	346	19,2	12	26
marraskuu	26	(33)	347	16,5	13	21
joulukuu	27	(34)	235	16,8	10	22

Iltapäivätoiminta kevätlukukausi 2025

	kerholaisia	(2024)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
tammikuu	23	(35)	297	15,6	10	19
helmikuu	21	(35)	213	14,2	10	18
maaliskuu	19	(36)	286	13,6	9	19
huhtikuu	19	(34)	292	14,6	11	18
toukokuu	19	(34)	285	14,3	9	17

Aamutoiminta syyslukukausi 2024

	elokuu	(2023)	syyskuu	(2023)	lokakuu	(2023)	marraskuu	(2023)	joulukuu	(2023)
	5	5	7	7	7	8	6	8	6	8

(Vertailukohteena edellisen lukuvuoden osallistujamäärät).

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.30-8.00	x	x	x	x	x
8.00-9.00	x	x	x	x	x
9.00-10.00	x	x	x		x
13.00-14.00	x	x	x	x	x
14.00-15.00	x	x	x	x	x
15.00-16.00	x	x	x	x	x

Toiminta-ajat yhteensä 26,5 tuntia viikossa.

Ohjaajaresurssia varattu 46 tuntia viikossa.

$46/26.5 =$ noin 1,7 ohjaajaa/tunti

Akvarellin koulun iltapäivätoiminnan vastuuohjaajana on toiminut Neea Busk.

Toimintakertomus

Heikan iltapäivätoiminta 2024–2025

Iltapäivätoiminnassa toimivat ohjaajat Arja Kotavuo, Hanna Taskinen, Anne Skyttälä-Rasila ja Neea Busk. Arja on valmistavan luokan ohjaaja ja hänet saatiin lisäksi iltapäivätoimintaan. Myös muutama harjoittelija on ollut ip:ssä. Heikan koulun ohjaajat ovat vaihtuneet tänä lukuvuonna monesti, se on tuonut oman haasteensa iltapäivätoiminnan käytännön asioihin. Kuitenkin ip on toiminut jokaisena päivänä.

Ilmoittautuneita iltapäivätoiminnassa oli tänä lukuvuonna aloittaessa 32, mutta irtisanomisia on tänä lukuvuonna ollut todella paljon ja toukokuuhun mennessä ilmoittautuneita oli vain 19. Syy ei ole selvinnyt, minkä takia irtisanoutumisia on tänä lukuvuonna ollut paljon.

Tänä lukuvuonna jatkui vanhat kunnon Lego-rakentelut ja omatoiminen askartelu oli myös suosiossa. Lapsille riitti, kun pöytään nosti kasan erivärisiä papereita, niin he keksivät niistä askarteluja. Tilasimme lisäksi monia huopia ja tämänhetkinen porukka onkin ollut erittäin kiinnostuneita käsitöistä. Olemme tehneet kaikenlaisia pehmoja ja keppihevosiä. Pidämme toukokuussa viimeisellä viikolla vielä "pienet päättää" - päivän, ja meidän pienet valitsivat aktiviteeteiksi koko koulun piilosta-leikin ja bingon. Lisäksi teemme oppilaille lettuja.

Tällä kaudella ei 1.–2. -luokkalaisilla ei ollut minkäänlaista muuta kerhotoimintaa iltapäivätoiminnan aikana.

Pyrimme sään mukaan ulkoilemaan paljon. Toki lasten toiveesta jäimme usein myös sisälle, hyvien leikkien ollessa pahasti kesken. Talvella laskimme pihalla mäkeä, ja rakensimme lumilinnoja. Koulun jää oli huonossa kunnossa talven, joten tänä vuonna ei juurikaan ip:ssä luisteltu. Syksyllä ja nyt keväällä pelailtiin jalkapalloa, sokkoa ja hypimme hyppynarua.

Iltapäivätoiminnassa on välillä kova ja äänekäs meno, mutta olemme käyttäneet iltapäivätoiminnan läheisyydessä olevia luokahuoneita ryhmän jakamiseen. Välipalatilanteet ovat myös aika viljejä ja äänekkäitä.

Neea Busk
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaaja
Heikan koulu

KESKUSKOULUN aamu- ja iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminta syyslukukausi 2024

	kerholaisia	(2023)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
elokuu	20	(13)	182	12,1	6	18
syyskuu	19	(14)	264	12,6	8	15
lokakuu	18	(14)	219	12,2	9	15
marraskuu	17	(14)	221	10,5	8	13
joulukuu	16	(14)	133	9,5	7	12

Iltapäivätoiminta kevätlukukausi 2025

	kerholaisia	(2024)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
tammikuu	15	(13)	173	9,1	5	13
helmikuu	15	(13)	136	9	5	11
maaliskuu	14	(14)	173	8,2	4	11
huhtikuu	16	(14)	187	9,4	5	13
toukokuu	15	(14)	177	8,9	4	12

Aamutoiminta syyslukukausi 2024

	elokuu	(2023)	syyskuu	(2023)	lokakuu	(2023)	marraskuu	(2023)	joulukuu	(2023)
	2	2	2	3	2	4	2	4	1	4

(Vertailukohteena edellisen lukuvuoden osallistujamäärät).

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.30-8.00	x	x	x	x	x
8.00-9.00	x	x	x	x	x
12.00-13.00	x			x	
13.00-14.00	x		x	x	
14.00-15.00	x	x	x	x	x
15.00-16.00	x	x	x	x	x

Toiminta-ajat yhteensä 22,5 tuntia viikossa.

Ohjaajaresurssia varattu 29 tuntia viikossa.

$22,5/29 =$ noin 1,3 ohjaajaa/tunti

Keskuskoulun iltapäivätoiminnan vastuuohjaajana on toiminut Mirka Nieminen.

TOIMINTAKERTOMUS 2024-2025

KESKUSKOULUN ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Syksyllä tuttuun tapaan tutustuttiin ja juteltiin toiveista yms. IP:läisiä oli taas enemmän kuin ennen. Tasaisesti ykkösiä ja kakkosia. Saatiin mukavasti erilaisia leikkejä ja pelejä. Syyskuussa olivat jo miltein kaikki aloittaneet toiminnassa ja kertailtiin IP: sääntöjä. IP:ssä oli myös ohjaajia aiempaa enemmän, Nelli, Kata, Emma F ja Mirka sekä opiskelija harjoittelija Emma koko lukuvuoden. Kevätpuolella saimme vielä toisen opiskelija harjoittelija Heinin. Välipalalla ja siitä eteenpäin vähintään kaksi aikuista paikalla.

Tämän lukuvuoden oppilaat IP:ssä olivat aktiivisia piirtäjiä, värittäjiä ja erityisesti legot olivat kovassa käytössä. Kokkileikit olivat joidenkin oppilaiden mieleen. Hamahelmiä, tupsuja ja hahmoja villalangoista, koruja tehtiin paljon. Maalaus ja muu taiteellinen innostus heräsi. Sguzzle tehtiin yhdessä vaiheessa päivittäin.

Twisteri oli mieluinen peli poikkeuksellisesti. Tämän lisäksi Uunoa, palapelejä, Inkan aarretta ja muistipelejä. Muutamia pelejä piti laittaa jemmaan, koska pelien pelaaminen oli ajoittain jotain muuta kuin piti.

Iltapäivisin välipalan jälkeen menttiin usein ulos, jos sää vain salli. Tämä onnistui porrastetusti, koska ohjaajia oli melkein aina kaksi paikalla. Valmiit pihalle ja osa sai rauhassa tehdä juttunsa loppuun. Ääntä oli paljon pieneen tilaan ja tämä osa syynä pihalle menoon. Tosin tämä ei ollut aina vaihtoehtona vaan menimme kaikki yhdessä ja tämä opetuksena, että aina ei asiat mene oppilaan itsensä toivomalla tavalla. Hieman tuli ääntä ja eripuraa.

Ennen ulos ja/tai kotiin lähtöä kerhotila siivottiin yhdessä. Se tuotti haasteita välillä, mutta päästiin hyvään lopputulokseen aina.

Pienet tilat olivat välillä haasteena, kun kaikki kerholaiset olivat yhtä aikaa.

Keskuskoulun vastuuohjaaja
Mirka Nieminen

KOIJÄRVEN KOULUN aamu- ja iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminta syyslukukausi 2024

	kerholaisia	(2023)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
elokuu	12	(12)	126	8,4	5	11
syyskuu	13	(12)	167	7,9	4	11
lokakuu	13	(11)	164	9,1	6	11
marraskuu	13	(11)	158	7,5	4	11
joulukuu	13	(11)	122	8,7	6	12

Iltapäivätoiminta kevätlukukausi 2025

	kerholaisia	(2024)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
tammikuu	13	(11)	151	7,9	5	11
helmikuu	13	(13)	133	8,9	5	12
maaliskuu	13	(13)	171	8,1	2	12
huhtikuu	13	(12)	157	7,8	5	11
toukokuu	13	(11)	133	6,6	4	11

Aamutoiminta syyslukukausi 2024

	elokuu	(2023)	syyskuu	(2023)	lokakuu	(2023)	marraskuu	(2023)	joulukuu	(2023)
	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0

(Vertailukohteena edellisen lukuvuoden osallistujamäärät).

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.45-8.30	x	x	x	x	x
12.30-13.00	x	x	x		x
13.00-14.00	x	x	x	x	x
14.00-15.00	x	x	x	x	x
15.00-16.00	x	x	x	x	x
16.00-16.30	x	x	x	x	x

Toiminta-ajat yhteensä 23tuntia 15 minuuttia viikossa.

Ohjaajaresurssia varattu 29 tuntia viikossa.

29/23= noin 1,3 ohjaajaa/tunti

Koijärvenkoulun iltapäivätoiminnan vastuuhjaajana on toiminut Annika Määttänen.

Toimintakertomus 2024–2025

Syksy: Enempi vähempi toimin yksin tai vaihtuvien sijaisten kanssa iltapäiväkerhossa toisen ohjaajan pitkien sairaslomien vuoksi. Paljoa ei ollut mielessä mitä hankintoja tarvitsisimme, vaan että IP-toiminta saadaan rullaamaan mahdollisimman normaalisti. Syksy paljolti lasten omien toiveiden, leikkien mukaan. Yhteiset askartelut teemapäivinä (isänpäivä, joulukuuk.).

Kevät: Tilanne helpottui kevätkauden saman ohjaajasijaisen kanssa. Edelleen ajatus lasten toiveita kuunnellen/noudattaen. Talviloman jälkeen pääsimme pienissä ryhmissä tutustumaan mittayksiköihin ja leipomaan valkosuklaahippukeksejä, joita nautittiin välipalan yhteydessä.

Myös läheinen metsä ollut oiva leikkipaikka ja ilolla sinne aina ovat menossa, yhdellä kerralla jopa välipala tuli nautittua luonnonhelmassa. Käsikorujen tekeminen helmistä ja ennen kaikkea kuminauhasta. Barbi-leikki meillä tällä hetkellä suosituin leikki. Meillä myös koko lukuvuoden ollut ip-apurit, jotka auttavat välipalan laitossa; vesien ja maitojen kaataminen, tuolien laskeminen ja välipalan kertominen myös kirjaston siisteydestä (saavat vapaasti valita osallistuvatko apurina oloon.)

Äitienpäiväksi teimme kestopöytäkortit poretablettiputkilosta, jonka päällystimmme DAS-massalla ja maalasimme, myöhempää käyttötarkoitusta varten myös ajateltuna.

Syksyllä (elo-joulukuu)	ip-kerhossa keskiarvo	9 lasta/päivä
	ap-toiminta	2 lasta/päivä
Keväällä (tammi-touko)	ip kerhossa	8 lasta/päivä

Pienin määrä IP:ssä 2 lasta.

vastuuohjaaja

Annika Määttänen

TALSOILAN KOULUN aamu- ja iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminta syyslukukausi 2024

	kerholaisia	(2023)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
elokuu	25	(23)	274	18,3	10	21
syyskuu	27	(23)	371	17,7	15	23
lokakuu	29	(25)	377	20,9	19	26
marraskuu	27	(25)	443	21,1	19	26
joulukuu	26	(24)	283	20,2	13	23

Iltapäivätoiminta kevätlukukausi 2025

	kerholaisia	(2024)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
tammikuu	25	(23)	374	19,7	17	22
helmikuu	26	(21)	295	19,7	16	23
maaliskuu	23	(21)	339	16,1	12	19
huhtikuu	24	(19)	351	17,5	14	20
toukokuu	22	(18)	322	16,1	15	19

Aamutoiminta syyslukukausi 2024

	elokuu	(2023)	syyskuu	(2023)	lokakuu	(2023)	marraskuu	(2023)	joulukuu	(2023)
	10	4	10	5	9	5	9	5	9	5

(Vertailukohteena edellisen lukuvuoden osallistujamäärät).

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.30-8.00	x	x	x	x	x
8.00-9.00	x	x	x	x	x
9.00-10.00		x		x	x
13.00-14.00	x	x	x	x	x
14.00-15.00	x	x	x	x	x
15.00-16.00	x	x	x	x	x

Toiminta-ajat yhteensä 25,5 tuntia viikossa.

Ohjaajaresurssia varattu 56 tuntia viikossa.

$56/25,5 =$ noin 2,2 ohjaajaa/tunti

Keskuskoulun iltapäivätoiminnan vastuuhjaajana on toiminut Jenni Railamo.

Talsoilan koulun aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintakertomus lukuvuodelta 2024–2025

Oppilaita iltapäivätoiminnassa oli koko kauden aikana keskimäärin noin 25, korkeimmillaan 29 oppilasta. Aamupäivätoiminnassa noin 10.

Kevään aikana osa ykkös-kakkosluokkalaisista alkoi harjoitella kotiin menoa suoraan koulusta ja tämä näkyy lasten määrän pienenä vähentymisenä, toukokuussa oppilaita iltapäivätoiminnassa 24. Toimintaa järjestettiin maanantaista perjantaihin kello 13-16 välillä. Kello 13-14 pärjailtiin yhden aikuisen ja opiskelijan voimin. Kello 14-15 keskimäärin noin kolme. Välipala-aikaan ollut suuresti levottomuutta. Viimeinen tunti menttiin kahdella aikuisella turvallisuusyistä.

Ohjaajaresurssi ollut suhteellisen hyvä, aikuisten määrä vs. lasten määrä. Meillä on ollut muutama opiskelija apuna. Tämän vuoden ryhmä on ollut vilkas ja äänekäs. Paljon ollut myös käytöshäiriötä. Tänä vuonna olemme ottaneet teemaviikot käyttöön, jossa ohjaajat ovat suunnitelleet jokaiselle viikolle jotain yhteistä tekemistä. Esimerkiksi hamahelmiviikko, lautapeliviikko, askarteluviikko, tunnetaitoviikko ja lukemisen viikko. Lapset ovat hyvillä mielillä ollut näissä mukana.

Suosittuja leikkejä tänä lukuvuonna on ollut Barbie-leikit+ muut pienet figuurit. Legot ja autot edelleen suosioissa poikien keskuudessa. Tytöt ovat innostuneet enemmän askartelusta, piirtelystä ja maalauksesta. Värityskuvia väritettiin paljon. Osa tykkää tehdä myös läksyjä iltapäivätoiminnassa. Olemme pyrkineet ulkoilemaan joka päivä kello 13.00-14.00 välillä. Syksyllä ennen lumia pelailtiin pallopelejä, leikittiin hiekkaleikkejä ja leikittiin poneilla. Tänä vuonna oli lunta aika vähän. Pulkkailua ja lumikasoiissa touhuamista sen verran mitä ehdittiin.

Olemme toiminnassamme kuunnelleet lasten toiveita siitä, mitä kerhossa teemme. Yleisempiä toiveita ovat olleet salissa pelailu, hippaleikit. Ulkona jalka- ja koripallon pelaaminen, piilosleikit ja hamahelmet/massat. Haasteena joidenkin lasten kanssa on ollut halukkuus lähteä erilaiseen toimintaan mukaan. Heille annettu mahdollisuus tehdä muuta toimintaa aikuisen ohjauksessa. Olemme jakautuneet toiveiden mukaan.

Omatoimisuuteen ohjaamme lapsia päivittäin. Jokainen korjaa omat jälkensä ja kannustamme auttamaan muita. Välipalalla lapset pyyhkivät ja lakaisevat paikkansa.

Lapset päättävät-päivä; olemme lasten kesken järjestäneet kokouksia. Lapset ovat ehdottaneet mahdollisia tekemisiä ja niiden pohjalta olemme äänestäneet. Tänä lukuvuonna olemme mm. katselleet elokuvia, kuunneltu Lukulumoa Smartilla, pelailtu salissa, tehty hamahelmiä, massoista erilaisia lasten suunnittelempia juttuja.

Toimintakaudella vietimme Halloweenia askarrellen. Isänpäivänä askarreltiin erilaisia kortteja. Joulun aikaan söimme pipareita, askartelimme ja kuuntelimme jouluista musiikkia. Ystävänpäivänä teimme ystäville kirjeitä ja kortteja koulumme oppilaskunnan postilaatikkoon. Pääsiäisenä teimme IP-tilan ikkunaan pääsiäisaiheisia askarteluita. Äitienpäiväksi lapset askartelivat äideille kauniit kukkakortit ja perhosia.

Yhteistyö kodin kanssa sujui hyvin. Välillä tietenkin jouduimme muistuttelemaan vanhempia infoamaan myös meitä, jos lapsi sairaana, poissa tai muutoksista päivän ajoista tai säänmukaisesta vaatetuksesta. Hankaluutta valmistavan luokan oppilaiden huoltajien kanssa kommunikoinnissa ja siitä että he ymmärtävät käytänteet. Esimerkiksi se, että hakemukset tulee palauttaa takaisin koululle ja että toiminta päättyy klo 16. Lapsia ollaan useasti tultu hakemaan myöhässä. Lukukauden aikana kerrottiin Wilma-viesteillä terveisiä kotiin (IP-toiminnan kuulumisia) ja muistuteltiin tulevista ajankohtaisista asioista.

Talsoilan koulu 17.5. 2025

Aamu- ja iltapäivätoiminnan vastuuohjaaja KKO Jenni Railamo

VIEREMÄN KOULUN aamu- ja iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminta syyslukukausi 2024

	kerholaisia	(2023)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
elokuu	9	(15)	71	4,7	1	8
syyskuu	10	(14)	158	7,5	5	10
lokakuu	10	(15)	128	7,1	4	8
marraskuu	9	(15)	147	7	4	8
joulukuu	9	(14)	98	7	5	8

Iltapäivätoiminta kevätlukukausi 2025

	kerholaisia	(2024)	käyntikertoja	keskiarvo/kk	minimi	maksimi
tammikuu	8	(13)	115	6	4	8
helmikuu	8	(13)	101	6,7	3	8
maaliskuu	7	(13)	126	6	4	7
huhtikuu	7	(13)	120	6	4	7
toukokuu	7	(13)	111	5,5	2	7

Aamutoiminta syyslukukausi 2024

	elokuu	(2023)	syyskuu	(2023)	lokakuu	(2023)	marraskuu	(2023)	joulukuu	(2023)
	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3

(Vertailukohteena edellisen lukuvuoden osallistujamäärät).

Toiminta-ajat:

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
7.30-8.00	x	x	x	x	x
8.00-9.00	x	x	x	x	x
13.00-14.00	x	x	x	x	
14.00-15.00	x	x	x	x	x
15.00-16.00	x	x	x	x	x

Toiminta-ajat yhteensä 21,5 tuntia viikossa.

Ohjaajaresurssia varattu 25 tuntia viikossa.

$56/25,5 =$ noin 1,2 ohjaajaa/tunti

Keskuskoulun iltapäivätoiminnan vastuuhjaajana on toiminut Johanna Sjöblom.

Vieremän aamu- ja iltapäiväkerhon toimintakertomus

Lukuvuosi 2024–2025

Vieremän koulun AP/IP- toiminnasta on koko kauden vastannut Johanna Sjöblom. Toimintaa ovat Johannan lisäksi vetäneet ohjaajat Elina Herranen ja Sara Iltanen. Johanna Sjöblom on osallistunut kuukausittaisiin IP-toiminnan palavereihin. Vastuuohjaajille on ollut myös WhatsApp-ryhmä, josta on saanut tietoja ja apuja kysyttäessä.

Toiminta alkoi syksyllä 2024 12.8. Silloin aamupäivätoiminnassa oli vain yksi lapsi, joka jatkoi ainoana aamupäivälapsena koko syyskauden loppuun. Ip-toiminta lähti käyntiin samoin 12.8 ja alussa toimintaan osallistui 11 lasta, ja marras-joulukuuhun mennessä lapsia oli enää 8. Keväällä IP-toiminnassa on ollut mukana 7 lasta. Aamutoiminta on ollut rauhallista päivään heräämistä, lähinnä piirtäen, pelaten ja lukien. Iltapäivätoiminta on ollut monipuolista tekemistä. Syksyllä koko Vieremän koulun oppilaat olivat innostuneita hiekkalaatikon käyttäjiä, joka heijastui myös IP-toimintaan. Samoin jalkapallo on ollut tasaisesti mukaansa tempaavaa ja sitä on pelattu lähes joka päivä, sään mukaan. Sekä hiekkalaatikon toiminnot että jalkapallo, ovat opettaneet myös työnjakoa, koska lelujen kerääminen ja varastoon kantaminen, samoin kun useiden pallojen kerääminen isolta kentältä, on ollut usein keskustelujen ja riitojenkin aihe.

Ryhmä on muutenkin ollut hyvin liikunnallinen ja kaikki ovat osallistuneet myös kaupungin tarjoamaan keskiviikon liikuntakerhoon. Tänä talvena ei päästy kertaakaan luistelemaan edes koulun puolella, koska säät eivät sitä suosineet. Pulkalla laskettiin vain pientä mäkeä pihalla, mutta ehkä sitten sitäkin enemmän.

Meillä Vieremässä on iso IP tila C-rakennuksessa, jossa ollut tilaa pelata pingistä ja muita pienempiä pallopelejä, samalla kuin osa kerholaisista on saanut askarrella ja harjoittaa monipuolisia kädentaitoja isoilla pöytätiloilla. Kädentaidoissa on huomioitu vuodenajat ja juhlapyhät.

AP- ja IP-kerholla on ollut monipuolisesti materiaaleja käytössään ja mikäli jotain on puuttunut, niin iltapäivätoiminnan koordinaattori Katariina Kulmala toimittanut puuttuvat materiaalit, mikäli toimintaan budjetoituja varoja on ollut käytettävissä.

Kädentaidoista kiinnostavimpia ovat olleet erilaiset taidepiirustukset eri tekniikoilla sekä lanka-PomPom pallot ja erilaiset savityöt. Keväällä taas kuminauhakorut ovat olleet niin poikien kuin tyttöjen intohimona. Hamahelmitöitä tehdään jossain määrin lähes viikoittain.

Jos jotain erityistä pitäisi nostaa esille, niin nukke- tai legoleikit eivät ole kiinnostaneet kerholaisia lainkaan, eikä legoja ole useinkaan otettu esiin. Nyt loppukevästä iltapäiväkerholaiset ovat saaneet tehdä koristeita kevätjuhlaan. Musiikki on jäänyt vain kuuntelutasolle, kuin tiloissa ei ole minkäänlaisia soittimia.

Kerhossa on tarjottu iltapäivisin monipuolinen välipala, vaikkakin lapset ovat olleet aika kranttuja syömään kiisseleitä tai maistamaan uusia makuja.

AP/IP-toiminta on ollut mukavaa ja yhteisöllistä ja sitä on ollut mukava myös ohjata.

vastuuohjaaja

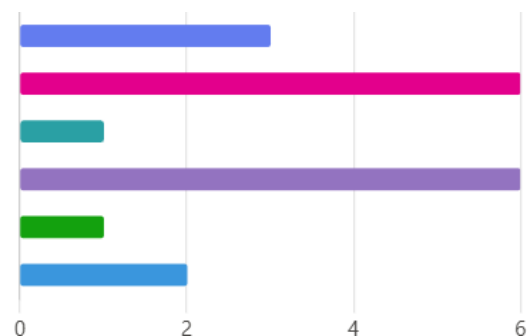
Johanna Sjöblom

Kyselyn tuloksia.

AIP-toiminnan tämän vuoden kyselyt suunnattiin huoltajille ja toiminnanohjaajille. Kyselyyn lähetettiin linkki Wilman kautta, oli myös mahdollista antaa palaute suoraan Wilma viestiin vastaamalla. Vastausprosentti jäi molemmissa todella pieneksi, tämä toukokuun viimeinen viikko todetusti on huonoin aika kyselyjen lähettämiseen. Ensi vuonna vaihdetaan taas ajankohtaa.

Huoltajien kyselyyn vastasi 19 huoltajaa. Wilma viestillä vastasi kaksi huoltajaa.

● Akvarellin koulu	3
● Heikan koulu	6
● Keskuskoulu	1
● Koijärven koulu	6
● Talsoilan koulu	1
● Vieremän koulu	2



Aamutoimintaa vastaajista viisi toivoi myös kevätkaudellekin aamutoimintaa ja kahden toive oli, että tarjontaa suunnattaisiin myös kakkosluokkalaisille. Loput vastaajat eivät olleet kokeneet tarvetta aamutoiminnalle.

Päivittäiseen toiminta-aikaan oltiin todella tyytyväisiä. Koijärven toimipistettä kiiteltiin, kun syrjäseudun toiminta-aika on puoli viiteen asti.

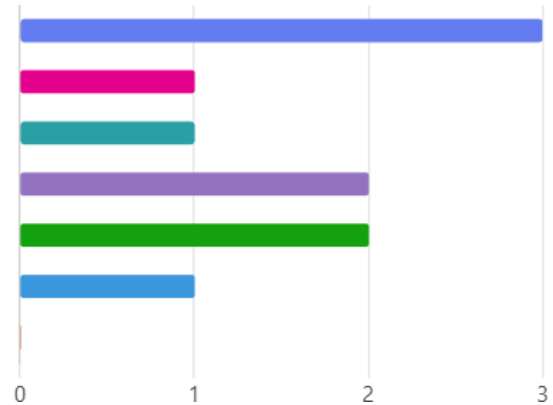
Lapset ovat kertoneet toiminnasta kotona hyvinkin positiivisia asioita. Tykkäävät osallistua ja toiminnoista askartelu, liikunta ja ulkoilu olleet erityisesti lasten mieleen. Kaverien kanssa touhuilu ja mukavat ohjaajat oli monella mainittuna. Isompien/erityislasten käytös ja kovaääni oli yhdellä lapsella ollut murheena.

Toiminnan tilat koettiin muuten sopiviksi. Akvarelliin toivottiin lisää tilaa, jotta ryhmän voisi jakaa pienempiin ryhmiin. Iso ryhmä koettu kuormittavaksi. Koijärven toimintatilan todettiin olevan vähän ahdas ja turhan keskellä, mutta siihen nähden kuitenkin saatu erittäin toimiviksi. Tietenkin tilojen kokoon vaikuttaa paljon ryhmien koko, tämäkin mainittiin jostakin koulusta, että pienillä ryhmillä toimiva, mutta jos väki lisääntyy niin liian ahdas.

Kodin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyö todettiin kaikkialla toimivaksi.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajien kyselyyn vastasi kymmenen ohjaaja. Wilma viesti kyselystä lähetettiin kolmellekymmenellekahdelle ohjaajalle.

● Akvarelli	3
● Heikka	1
● Keskuskoulu	1
● Kojjärvi	2
● Talsoila	2
● Vieremä	1
● en halua kertoa	0



Ohjaajien ajatuksista lukuvuoden osalta nousi esille haastavuus ja kuormittavuus. Omia haasteita on tuonut myös valmistavien oppilaat kielimuurin kanssa ja käytänteiden ymmärrys ja noudattaminen kodin puolelta. Ryhmäkoot ovat olleet sopivia suurimmalla osin, haastavan isokin löytyy. Toiveena isossa ryhmässä, että tiloja pitää löytyä enemmän, varsinkin kun samassa on helposti kuormittuvia pienryhmän lapsia, jotka tuovat omia lisähaasteita. Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajan työ on myös koettu miellyttävänä ja lukuvuosi ollut kiva ja vuosi mennyt hyvin.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajan työssä hyvin ohjaajien mielestä toimii; -Kokonaisuus hyvä. -Mahdollisuus monenlaiseen tekemiseen ja monipuolisuus. -Riittävästi ollut aikuisia ja jokainen hoitanut oman tonttinsa. -Hyvä toimintasuunnitelma, jolloin myös lapset ja aikuiset tietävät mitä tehdään. -Selkeä päiväjärjestys. -Lasten oikeudenmukainen kohtelu. -Työnjako. -Vertaistuki. -Materiaaleja on hyvin. -Tykkään työstäni. -Yhteistyö muiden ohjaajien kanssa.

Haasteita mitä ohjaajat ovat kohdannut työssä aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajana. -Satunnainen ohjaajapula. -Tilojen ahtaus lapsilukumäärään nähden. -Haasteelliset lapset. -Pieni tila, eriyttäminen ei onnistu. -Melutaso nousee korkeaksi. -Ohjaajien vaihtuvuus.

Toimipisteiden yhteishenki koettiin toimivaksi melkein kaikissa toimipisteissä.

Katariina Kulmala 5.6.2025 Forssa

aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori