

Forssan yhteislyseon opiskeluhoollon kertomus lv. 23-24 /Johtokunta syyskuussa 2024

Lukion hyvinvointiryhmän (eli opiskeluhooltoryhmän) tehtävänä on toimeenpanna, seurata, kehittää ja arvioida Forssan yhteislyseon opiskeluhoollon opetussuunnitelmaa. Lv. 2023-24 hyvinvointiryhmässä työskentelivät kaksi opettajaa, kaksi opinto-ohjaajaa, yksi opiskelija, vararehtori, terveydenhoitaja, opintopsykologi, kuraattori ja etsivä nuorisotyöntekijä. Oppimisvaikeuksien varhaisen tunnistamisen ja lyseon kolmiportaisen tukimallin toteutumista seurattiin. Ensimmäisen vuoden opiskelijoille tehtiin digitaaliset lukiseulat. Yksittäisen opiskelijan kirjallisella luvalla koottiin monialainen asiantuntijaryhmä käsittelemään häntä koskevaa opiskeluhoollollista asiaa. Opiskelijahuollon tukitiimi seurasi ja arvioi opiskeluhoollon tavoitteiden ja lyseon toimintamallin toteutumista.

Lyseolla oli käytössään osa-aikaisina terveydenhoitaja, lääkäri, psykologi ja kuraattori. Erityisopettajan palveluita lukio käytti 5 tuntia/viikko sekä tukiopetuksena noin 5/viikko. Tämän lisäksi yksi lukion erityispedagogiikkaan erikoistunut aineenopettaja oli käytettävissä 3 tuntia/viikko. Hän myös opetti S2-kielen opiskelijoita 2 vuosiviikkotuntia.

Lokakuussa 2023 lyseolaisille järjestettiin Opintokamun hyvinvointikysely, jonka tuloksissa esille nousi edelleen sosiaalisesti ahdistuneiden opiskelijoiden kasvava osuus. Kevään 2023 kouluterveyskyselyn tuloksista näkyi opiskelijoiden pahoinvoinnin lisääntyminen korona-aikana, joten lukuvuoden 23-24 aikana panostettiin edelleen opiskelijoiden osallisuuden ja yhteisöllisyyden rakentamiseen esimerkiksi jakson aloituspäivien ja kahden FYL-foorumin avulla.

Jakson aloituspäivinä edistettiin myös kotikansainvälisyyttä. 2. jakson aloituspäivänä kakkosille ja abeille järjestettiin luento aiheesta Sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuus. 5. jakson aloituspäivänä järjestettiin kaikille lyseolaisille Hyvän mielen hetki, jonka ohjelmassa oli mm. äänimaljarentoutus, lyhytelokuva rasismista jatkotyöstöineen sekä hyvän mielen pisteitä.

Lääkäri teki terveystarkastukset lähes kaikille toisen vuoden opiskelijoille, mihin sisältyi myös palveluskelpoisuustarkastus asevelvollisille. OPH:n laadunkehittämisrahalla lyseo palkkasi kielten sekä matematiikan ja luonnontieteiden resurssiopettajat.

Lukuvuoden aikana opiskelijoilla oli mahdollisuus tehdä puuttuvia tehtäviä ja suorituksia ns. Tekemättömien töiden tuvassa, jossa oli paikalla opettaja auttamassa. Pedagoginen valmentaja tavoitteli ja tuki opinnoissaan putoamisvaarassa olevia opiskelijoita.

Ryhmänohjaajat seurasivat ryhmänsä opiskelijoiden tilannetta lukuvuoden loppuun ja opiskelijoille järjestettiin lisäaikaa ja mahdollisuus tehdä puuttuvia kurssisuorituksia kesäkuun alusta syyskuun loppuun.

LUKION OPISKELIJAHUOLLON SUUNNITELMA lv.24-25

Opinto-ohjaaja toimii ohjauksen koordinaattorina.

Opinto-ohjauksessa opiskelijaa ohjataan tunnistamaan vahvuutensa ja kehittämisen kohteensa sekä etsimään tietoa siitä, miten ja mistä hän saa apua mahdollisiin opiskelun haasteisiinsa. Ohjauksella edistetään opiskelunvalmiuksien kehittymistä ja opintojen sujumista, tuetaan nuorta elämänsuunnittelun ja -hallinnan taidoissa sekä koulutukseen ja uravalintoihin liittyvissä päätöksissä.

Ohjaus toteutetaan tavalla, joka vahvistaa opiskelijan aktiivista toimijuutta, osallisuutta ja vahvuutta.

Ryhmänohjaaja on oman ryhmänsä lähiohjaaja, joka huolehtii sisäisestä tiedottamisesta sekä seuraa ryhmänsä opiskelijoiden kurssivalintoja ja -suorituksia. Ryhmänohjaaja seuraa myös ohjausryhmänsä opiskelijoiden hyvinvointia ja ohjaa tarvittaessa opiskelijahuollon palveluihin. Aineenopettajat antavat omaa aineenkoskevaa opintoneuvontaa ja osallistuvat opiskelijan opinto-ohjelman toteutumisen seurantaan.

Lukion erityisopetuksen tavoitteena on tukea opiskelijoita opinnoissa ja ennaltaehkäistä opintojen keskeyttämistä ja syrjäytymistä. Erityisopettaja antaa opiskelijoille lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksiin sekä muihin oppimisvaikeuksiin liittyvää yksilöllistä opastusta ja ohjausta. Hän auttaa opiskelutekniikoiden harjoittelemisessa ja hiomisessa sekä opastaa työskentelytaidoissa. Lukion erityisopettaja testaa ja tekee ylioppilastutkintolautakunnalle

lausunnon mahdollisesta lukivaikeudesta ja sen asteesta yhteistyössä lukion aineenopettajien kanssa.

Kuraattorin tehtävänä on opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen. Kuraattori tarjoaa opiskelijalle tukea ja ohjausta opiskelussa, henkilökohtaisissa kysymyksissä sekä opintososiaalisissa asioissa. Kuraattorin kanssa voi luottamuksellisesti keskustella mistä tahansa mieltä painavasta asiasta. Kuraattoriin voi ottaa yhteyttä opiskelija itse, opiskelijan huoltaja, opiskelutoverit, ryhmänohjaaja, opettaja, yhteistyötahot tai muu opiskelijan läheinen henkilö. Kuraattori voi myös ottaa yhteyttä opiskelijaan. Tarvittaessa kuraattori ohjaa opiskelijan muiden palvelujen piiriin (mm. terveydenhuolto, velkaneuvonta).

Psykologi ohjaa, neuvoo ja tukee lukiolaisia hyvinvointiin, opiskeluun ja elämäntilanteeseen liittyvissä asioissa yksilötapaamisissa. Tavoitteena on opiskelijoiden myönteisen nuoruusiän kehityksen, toimintakyvyn ja mielenterveyden tukeminen. Opiskelija voi varata ajan keskusteluun mieltä painavista asioista, jotka vaikuttavat hyvinvointiin ja opintojen sujumiseen. Tällaisia asioita voivat olla esim. opiskeluvaikeudet, vaikeus olla ryhmässä, stressi tai jokin elämässä tai voinnissa tapahtunut muutos, mikä haittaa opintojen etenemistä tai koulussa viihtymistä.

Terveydenhoitaja ja lääkäri ovat opiskeluterveydenhuollon työpari. Opiskeluterveydenhuollon tavoitteena on ylläpitää ja edistää opiskelijoiden hyvinvointia edistämällä ja seuraamalla opiskelijoiden terveyttä ja opiskelukykyä; järjestämällä terveydenhoito- ja sairaanhoitopalveluja opiskelijoille ja tunnistamalla opiskelijan

erityisen tuen tarve tai tutkimuksen tarve, tukemalla opiskelijaa sekä tarvittaessa ohjaamalla hänet jatkotutkimuksiin- ja hoitoon.

Forssan etsivä nuorisotyöntekijä on tavattavissa lyseolla yhtenä päivänä viikossa sekä seutukunnan muut etsivät nuorisotyöntekijät vierailevat meillä joka jakson alussa tapaamassa opiskelijoita kahvitarjoilun merkeissä.

Koulussa toimii hyvinvointiryhmä, jonka tavoitteena on ennaltaehkäistä opiskelijoiden psyykkisiä ja sosiaalisia vaikeuksia ja luoda turvallinen, terve ja hyvinvoiva oppimis- ja työympäristö. Ryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, tarvittaessa erityisopettaja, kuraattori, psykologi, etsivä nuorisotyöntekijä, opinto-ohjaajat, kaksi opettajaa, opiskelijakunnan edustaja ja rehtori. Lisäksi ryhmä kutsuu kokouksiinsa tarvittaessa ulkopuolisia asiantuntijoita.

Yksittäisen opiskelijan tai tietyn opiskelijaryhmän asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa yksilökohtaisessa monialaisessa asiantuntijaryhmässä opiskelijan kirjallisella suostumuksella. Opiskelija määrittelee ryhmän kokoonpanon. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka kirjaa ryhmän toimintatavoitteiden kannalta välttämättömät opiskelijaa koskevat tiedot opiskeluhuoltokertomukseen. Vastuuhenkilönä toimii ryhmän koollekutsuja. Lisäksi koulussa toimii ns. tukitiimi, jonka tehtävänä on erikseen seurata ja arvioida opiskeluhuollon tavoitteiden toteutumista. Tiimiin kuuluvat vararehtori, opinto-ohjaajat, terveydenhoitaja sekä kuraattori ja psykologi.

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan huoltajailtojen ja muiden tilaisuuksien muodossa. Opinto-opas ja koulun Internet-sivut

antavat tietoa koulun toiminnasta huoltajille. Huoltajat saavat säännöllisesti tietoa opintomenestyksestä jaksotodistuksista (ykköset) ja Wilmasta.

Opiskelijakunnan hallituksen perustehtävä on huolehtia opiskelijoiden viihtyvyydestä ja edistää mm. opiskelijoiden yhteistoimintaa. Opiskelijakunnan hallituksen edustajalla on oikeus osallistua soveltuvin osin hyvinvointiryhmän ja opettajakunnan kokouksiin. Myös kestävän kehityksen tiimi tekee yhteistyötä opiskelijakunnan hallituksen kanssa.

Lukiossa toimii oppilaskunnan hallituksesta, tutoreista, perusr ryhmien edustajista, opettajista, rehtoreista ja muusta henkilökunnasta koostuva avoimen keskustelun foorumi, jossa jokainen osallistuja saa tuoda esille työyhteisössä olevia kehittämiskohteita. Foorumin tavoitteena on kokoontua kaksi kertaa lukuvuoden aikana.

Yhteistyötahoja: Erikoissairaanhoido, sosiaalitoimi, nuorisopsykiatrian poliklinikka, psykiatrian poliklinikka, etsivä nuorisotyö, Ohjaamo, Ankkuri-ryhmä, A-klinikka, TE-toimisto, Kela ja seurakunta.