

Oppilaaksi ottaminen perusopetukseen lv. 2024-2025

12/12.01.01.01/2024

SITLA 16.01.2024 § 2

Valmistelija

Sivistysjohtaja Jarmo Pynnönen, p. 050 596 5155,
jarmo.pynnonen@forssa.fi; rehtori Jari Marjamäki, p 050 596 5165,
jari.marjamaki@forssa.fi

Syyslukukaudesta 2007 koulutuksen järjestäjä on osoittanut oppivelvollisille koulupaikan. Forssan kaupunki on yksi oppilaaksiottoalue.

Perusopetuslain mukaan kunta osoittaa oppilaalle lähikoulun. Opetuksen järjestämisessä otetaan huomioon se, että oppilaan koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt. Lähikoulun määrittämiseen vaikuttavat asutus, koulujen sijainti ja liikenneyhteydet sekä lapsen opetukseen mahdollisesti liittyvät erityistarpeet. Lähikoulu ei aina ole oppilaan kotia lähinnä sijaitseva koulu.

Tavoitteena on pitää yleisopetuksen opetusryhmien määrä noin 65 opetusryhmässä. Tavoitteena on, että alakouluilla on noin 20 opilasta luokanopettajaa kohden. Koulut voivat kuitenkin ryhmitellä luokat haluamallaan tavalla.

Sivistys- ja tulevaisuuspalveluiden toimialan strategian mukaisesti kaupunki jaetaan opetuksen ja suunnittelun näkökulmasta kahteen yhteistoiminta-alueeseen: pohjoiseen ja eteläiseen. Loimijoen pohjoispuolella sijaitsevat koulut kuuluvat pohjoiseen yhteistoiminta-alueeseen ja eteläpuolella sijaitsevat koulut eteläiseen yhteistoiminta-alueeseen. Yhteistoiminta-alueillaan koulut kehittävät opetusta yhteinäisen perusopetuksen periaatteiden mukaisesti. Yhteistoiminta-alueet tuovat opetukseen ja suunnitteluun ohjaavan ja kokoavan näkökulman. Yhteistoiminta-alueita ei tule sekoittaa oppilaaksiottoalueeseen.

Vuosiluokat 1–6

Väestörekisteritietoihin perustuvan ennusteen mukaan syksyllä 2024 koulun aloittaa tämän hetken tiedon mukaan 122 oppilasta. Tässä määrässä on tällä hetkellä vielä mukana oppilaat, jotka syksyllä saattavat aloittaa Akvarellin pienryhmissä perusopetusryhmien sijaan. Opetussuunnitelman toteuttamiseen ja opetusryhmien tasavertaiseen muodostamiseen liittyvin perustein on tarkoituksenmukaista, että opetusryhmät pidetään sopivan kokoisena. Koulut ottavat ryhmiä muodostaessaan huomioon Forssan kaupungin vuoden 2024 talousarvion, jonka yhteydessä määriteltiin, että alakoulujen opetusryhmien määrä saa olla korkeintaan: Heikka 6, Kojjärvi 4, Keskuskoulu 5, Vieremä 5, Talsoila 8 ja Akvarelli 9.

Sellaisissa tilanteissa, joissa oppilas on muuttanut oppilaaksiottopäätöksen jälkeen tai joissa oppilaan erityisen yksittäisen syyn perusteella tai koulun toiminnan kokonaisuuden perusteella enimmäismäärän ylittäminen on välttämätöntä, sivistysjohtajalla on oikeus tehdä poikkeus enimmäisoppilasmäärästä.

Vuosiluokkien 1 opetusryhmät lv. 2024–2025 kouluittain ovat seuraavat: Heikka 1, Keskuskoulu 0,5–1, Koijärvi 0,5, Vieremä 0,5–1, Talsoila 1 ja Akvarelli 1-1,5. Puolikas opetusryhmä tarkoittaa tässä yhteydessä yhdysluokkaa 1-2.

Oppilaita kouluun ensimmäiselle vuosiluokalle otettaessa noudatetaan seuraavaa menettelyä:

Rehtorit tekevät yhdessä koulutoimiston kanssa väestökisteritietoihin perustuvan ehdotuksen huoltajille oppilaan koulusta edellä mainitun lähikouluperiaatteen mukaan. Ehdotus lähetetään koteihin oppilaan henkilötietolomakkeen, opaskirjasein ja palautuskuoren kera. Jos huoltajat ovat tyytymättömiä ehdotukseen, he voivat toivoa palautteessa muuta koulua ja perustella toivomuksensa.

Lukuvuoden 2024–2025 vuosiluokkien 1. luokille otettavien oppilaiden enimmäismäärät: muodostetaan pedagogisesti järkeviä, korkeintaan 25 oppilaan ryhmiä.

Koulu	enimmäismäärä
Heikan koulu	25
Keskuskoulu	25
Koijärven koulu ja päiväkoti	15
Vieremän koulu	25
Talsoilan koulu	25
Akvarellin koulu	25

Forssan kaupunki asettaa forssalaiset etusijalle oppilaaksiotossa.

Ensisijaisen koulun päätöksessä noudatetaan seuraavia periaatteita:

1. Oppilaalla on terveydentilaan liittyvä tai muu erityinen syy.

Huoltajien tulee esittää terveydentilaan liittyvässä syyssä lääkärin lausunto ja muussa erityisessä syyssä asiantuntijalausunto. Syyn täytyy vaikuttaa suoranaisesti siihen, mikä koulu lapselle soveltuu. Terveydentilaan liittyvä syy voi olla esimerkiksi oppilaan heikentynyt liikuntakyky, jonka johdosta hän ei pärjää hissittömässä koulussa. Muu erityinen syy on sellainen lapseen kiinteästi liittyvä seikka, joka estää tiettyyn kouluun menemisen.

2. Oppilaan samassa osoitteessa asuva sisarus käy kyseistä koulua.

Sisaruksen tulee olla päätöksentekohetkellä oppilaana kyseisessä koulussa. Sisaruusperustetta ei sovelleta, jos sisarus on erityisopetuspäätöksen perusteella sijoitettu asianomaiseen kouluun, sisarus on hakemuksen perusteella sijoitettu toissijaisesti kyseessä olevaan kouluun tai sisarus ei ole enää tässä koulussa toisen sisaruksen aloittaessa.

3. Oppilaan koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt.

Ensin osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, joilla on selkeästi yksi koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päässä kotoa. Sen jälkeen osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, jotka asuvat useamman mahdollisen koulun vaikutuspiirissä. Koulu osoitetaan siten, että oppilaiden koulumatkat ovat olosuhteet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Koulumatka mitataan ympäri vuoden käytössä olevaa jalankulkukelpoista reittiä myöten.

Erityistä tukea tarvitsevan oppilaan lähikoulu määräytyy sen perusteella, missä koulussa hänen tarpeensa mukaista opetusta järjestetään. Erityisopetuksen tarve sekä terveydelliset ja oppilashuollolliset syyt otetaan huomioon ensisijaista koulua osoitettaessa, minkä vuoksi huoltajien ja muiden asiantuntijoiden tulee tuoda ne rehtorien tietoon ennen oppilaaksiottopäätöstä.

Forssan kaupungilla on naapurikuntien kanssa sopimus erityisopetuspalvelujen järjestämisestä. Oppilaat sijoitetaan niihin kouluihin, joissa järjestetään heidän tarvitsemansa erityisen tuen mukaista opetusta.

Toissijainen koulu:

Toissijaiseen kouluun pyrkiminen koskee yleisopetuksen oppilaita. Koulu ottaa oppilaita toissijaiseen kouluun, mikäli oppilaspaikkojen määrä sen sallii. Toissijaisen koulun oppilaaksiottopäätöksessä noudatetaan samoja periaatteita kuin ensisijaiseen kouluun oppilaita otettaessa.

Jos toissijaisessa koulussa ei ole tilaa, asetetaan sinne toissijaisena hakeneet kriteereiden mukaiseen jonotusjärjestykseen. Mikäli paikkoja vapautuu ennen koulun alkua, täytetään paikat jonotusjärjestyksessä. Koulun läheisyyteen muuttanut uusi oppilas otetaan kuitenkin lähikouluperiaatteen mukaisesti oppilaaksi ennen toissijaisia hakijoita. Oppilaan huoltaja vastaa aina toissijaiseen kouluun kulkemisen koulumatkakustannuksista.

Oppilaaksi ottamisesta päättäminen ensimmäiselle vuosiluokalle:

Oppilaaksiottopäätökset ilmoitetaan koteihin 23.2.mennessä. Ilmoituksen mukana lähetetään koteihin lomake, jolla voi hakea toissijai-

seen kouluun 8.3. mennessä. Oppilaaksiottopäätöksistä toissijaiseen kouluun ilmoitetaan koteihin 22.3. mennessä.

Vanhempainilta tai vierailupäivä uusille 1. luokkalaisille huoltajineen pidetään huhtikuussa.

Yksilötutkimuksiin päässeiden lasten koulupaikan osoittaminen tapahtuu myöhemmin heti sen jälkeen kun tutkimusten tulokset ovat selvillä ja palautepalaveri pidetty.

Vuosiluokat 7-9

Seitsemännelle vuosiluokalle siirtyy nykyisten oppilastietojen perusteella 134 oppilasta. Oppilasmäärän perusteella kaikki seitsemännelle vuosiluokalle siirtyvät oppilaat voidaan sijoittaa alueiden koulupolun mukaisesti omiin yläkouluihinsa seuraavasti:

Akvarellin kouluun siirtyvät myös Talsoilan koulun oppilaat.

Keskuskouluun siirtyvät Keskuskoulun, Vieremän, Heikan ja Kojjärven koulujen oppilaat.

Seitsemänsille luokille opetusryhmiä perustetaan kahdeksan.

Lukuvuoden 2024–2025 vuosiluokille 7 otettavien oppilaiden enimmäismäärä kouluittain: enintään neljä opetusryhmää / yläkoulu

Keskuskoulu 84 oppilasta
Akvarellin koulu 84 oppilasta.

Oppilaaksi ottamisesta päättäminen seitsemännelle vuosiluokalle Oppilaan siirtymisessä seitsemännelle vuosiluokalle menetellään seuraavasti:

Oppilaiden huoltajille lähetetään tiedote seitsemännelle vuosiluokalle siirtymisestä 23.2. mennessä. Rehtorit saavat kouluilta oppilasluettelot alueiden yläkouluihin seitsemännelle vuosiluokalle siirtyvistä oppilaista.

Eriyistä tukea tarvitsevan oppilaan lähikoulu määräytyy sen perusteella, missä koulussa hänen tarpeensa mukaista opetusta järjestetään.

Ilmoituksen mukana lähetetään koteihin lomake, jolla voi hakea toissijaiseen kouluun 8.3.mennessä. Oppilaaksiottopäätöksistä toissijaiseen kouluun ilmoitetaan koteihin 22.3.mennessä.

Vanhempainillat uusille 7. luokkalaisille huoltajineen pidetään toukokuussa koulujen ilmoittamana ajankohtana.

Kouluun hakeutuminen oppilaaksiottopäätösten jälkeen

Oppilaaksi ottamisen päätöksien jälkeen tulleet kouluun hakeutumiset käsitellään rehtorikokouksissa toukokuussa 2024.

Koulun vaihtaminen koulunkäynnin alettua

Oppilaan asuinpaikan muuttuessa osoitetaan hänelle ensisijainen oppilaspaikka lähikouluperiaatteen mukaan, jos lähikoulussa on tilaa. Oppilaalla on oikeus jatkaa entisessä koulussaan lukuvuoden loppuun saakka.

Lapsiystävällinen valmistelutyö ja päätöksenteko:

Onko päätöksellä lapsivaikutuksia? Kyllä

Onko lapsia ja nuoria kuultu? Ei

Onko tehty lapsivaikutusten arviointia? Ei

Esittelijä	Sivistysjohtaja
Päätösehdotus	Sivistys- ja tulevaisuuslautakunta hyväksyy oppilaaksi ottamisen periaatteet lukuvuodeksi 2024-2025.
Päätös	Sivistys- ja tulevaisuuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.