

Oppilaiden luku- ja kirjoitustaitoa koskeva valtuustoaloite

155/12.00.00/2021

SITLA 21.03.2023 § 33

Valmistelija

Rehtori Minna Lintonen p. 050 5640 054, minna.lintonen@forssa.fi
Sivistysjohtaja Jarmo Pynnönen p. 050 5965 155,
jarmo.pynnonen@forssa.fi

Valtuutettu Sirkka-Liisa Anttila on tehnyt 1.3.2021 oppilaiden luku- ja kirjoitustaitoa koskevan aloitteen. Aloitteen on allekirjoittanut seitsemän valtuutettua tai varavaltuutettua.

Forssan kaupunginvaltuuston perusopetukselle asettama toiminnallinen kärkihanke on ollut vuosina 2021–2023 Kieli mieli ja lukeminen -kokonaisuus, jonka tavoitteena on kieli – ja monilukutaito. Perustana kärkihankkeelle on kansallinen lukutaitostrategia.

Forssan kaupungin sivistystoimi on osallistunut syksystä 2021 Oikeus Oppia (OO) -hankkeeseen. Yhtenä OO- hankkeen tavoitteista on kaikkien kantahämäläisten lasten ja nuorten motivaation, lukuinnostuksen- ja lukutaidon kehityksen edistäminen. Hankkeessa on kehitetty kielitietoista koulua ja jokaisen opettajan taitoa huomioida oppilaiden kielen kehityksen erojen vaikutusta oppimiseen.

Kaikille forssalaisille peruskoulun opettajille on tarjottu valmennusohjelmaa syksyllä 2022, joka on sisältänyt luentoja, koulutuspäiviä, virtuaalikahtiloita ja Webinaarioita. Valmennusohjelma on sisältänyt alkuopetuksen lukutaidon opiskeluun ideoita, Lukupuun, monenlaisten oppijoiden huomioimista, lukitukea ja nuorten innostamista lukemisen pariin. Koulutuksiin on osallistunut n. 20 peruskoulun opettajaa. Hankkeesta ovat vastanneet Akvarellin kouliun rehtori Minna Lintonen ja Koijärven koulun laaja-alainen erityisopettaja Pia Lehtinen.

Liitteessä on tuotu esille ne toimenpiteet, joita Forssan peruskoulut ovat toteuttaneet ja toteuttavat kärkihankkeen aikana.

Forssan peruskoulun 3. -8 -luokille on hankittu DigiLukiSeulat (Niilo Mäki Instituutti). DigiLukiseula on arviointimenetelmä, joka on tarkoitettu perusluku- ja kirjoitustaidon sekä luetun ymmärtämisen taidon arviointiin.

Digitaalinen seula helpottaa ja nopeuttaa erityisopettajan arviointityötä, esimerkiksi tehtävien tekeminen, tarkistaminen ja pisteyttäminen hoituu digitaalisesti. Lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksia kokevat oppilaat voidaan DigiLukiseulan avulla alustavasti tunnistaa nopeasti ja se mahdollistaa tarvittavien tukitoimien antamisen oppilaille aiempaa nopeammin.

Seulontamenetelmää ei ole tarkoitettu lukiongelmiä toteamisen ainoaksi välineeksi, vaan työkaluksi, jonka avulla pystytään tehokkaasti tunnistamaan ne oppilaat, joiden ongelmat näyttävät edellyttävän lukemisen ja kirjoittamisen taitojen tarkempaa arviointia. Seulontamenetelmän testitulokset ohjaavatkin valikoimaan joillakin osa-alueilla heikosti menestyviä oppilaita tarkempaan tuen tarpeen selvittelyyn yksilötestien avulla.

Forssan kaupungin palveluksessa on viisi laaja-alaista erityisopettajaa, joiden yhtenä keskeisenä tehtävänä tukea tarvitsevien oppilaiden on lukemisen ja kirjoittamisen sekä oppimisen tukeminen.

Opettajat voivat antaa tukiopetusta sitä tarvitseville oppilaille. Tukiopetuksen resurssia ei ole millään tavoin rajoitettu vaan sitä voidaan antaa tarpeen mukaan.

Esittelijä	Sivistysjohtaja
Päätösehdotus	Sivistys- ja tulevaisuuslautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että se ehdottaa, että valtuusto merkitsee edellä olevan selostuksen tiedoksi ja toteaa valtuustoaloitteen tulleen loppuun käsitellyksi.
Päätös	Sivistys- ja tulevaisuuslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

KH 27.03.2023 § 118

Esittelijä	Kaupunginjohtaja Jari Kesäniemi, puh. 03 4141 5260
Päätösehdotus	Kaupunginhallitus merkitsee tiedokseen sivistyslautakunnan antaman aloitevastauksen ja ehdottaa, että valtuusto merkitsee aloitevastauksen tiedokseen ja toteaa valtuustoaloitteen tulleen loppuun käsitellyksi.
Päätös	Kaupunginhallitus hyväksyi ehdotuksen.