

Forssan kaupungin peruskoulut ovat painottaneet valtuuston asettamaa kärkihanketta seuraavasti:

*Akvarelli:*

- solun yhteinen lukupuu/kirjahylly rakennettu solun aulaan
- vietetty lukuviikkoa (lukumummo, lukukoira, joka päivä joka tunti 10 min lukemista alkuun, kirjailija vierailmassa)
- vierailtu kirjastossa
- otettu Lukulumo-sovellus käyttöön, s2-oppilaat hyödyntävät tätä myös omalla äidinkielellään
- kirjoitettu satuja ja tehty niistä äänikirjoja, joihin on yhdistetty kuvaa, omaa ääntä, musiikkia ja kirjoitettua kieltä sekä esitetty niitä toisille
- kirjavinkkaus pyydetty kirjastolta omaan luokkaan ennen lukuviikkoa, jotta kaikille löytyy innostavaa ja sopivaa lukemista
- vinkattu teamsissä toisille lukuviikon aikana luettuja kirjoja lukemiseen keskittynyt koulu
- lukuviikko (kirjailijavierailut, erilaisia kampanjatehtäviä eri luokka-asteilla, kirjavisaa, joka tunti 10 min lukemista yläkoulussa)
- äidinkielen tunnin ydinainesta on lukutaidon vahvistaminen ja lukuinnon ylläpito
- luemme joka lukuvuosi 6 kirjaa (osa opettajan valitsemia, osa oppilaiden itsensä)
- keksitään keinoja, että kirjaan on helppo tarttua (kirjavinkkaus, vertaissuositus, äänikirja, ääneen lukeminen, kirjablogien seuraaminen, IG-päivityksien tekeminen luetuista kirjoista)
- vanhempaintapaamisessa luokanvalvoja korostaa lukemisen tärkeyttä ja esim. lukevan aikuisen mallin antamista
- joulukuussa kirjaprojekti 6.- ja 8.-luokkalaisten kesken (haastattelun perusteella kasiluokkalainen valitsee kutosluokkalaiselle kirjan luettavaksi (ja lukee sen myös itse), siitä tehdään yhdessä kirjatraileri)
- kirjaston tietokannan käytön harjoittelua, kirjaston laatta kaikilla Deskussa
- lukemisen etujen esillä pito ja niiden yhteinen miettiminen
- opettajan innostava esimerkki
- houkuttelevien ja uusien kirjojen esilläolo
- lukudiplomi tarjolla
- kirjoittaminen ja lukeminen kulkevat käsi kädessä, hyödyntävät toinen toistaan
- monipuolisia kirjoittamisen tehtäviä, niin tekstilajeja kuin luovaa kirjoittamista

*Heikan koulu:*

- kirjastoauto aktiivisessa käytössä oppilailla
- Luku Lumo käytössä
- kirjailijavierailuja x 2
- opettajan tarinaluvut luokittain
- Django Collective Helsingin tarinallinen keikka
- Hali Berni lukukoira viikottain käy kuuntelemassa oppilaiden lukemista
- laaja-alaisen osaamiskokonaisuuden yhtenä painopistealueena L4 monilukutaito

*Keskuskoulu:*

- 7 OPSn laaja-alaista taitoa, joista ltk:n mukaan kaksi pitäisi olla painopisteenä. Meillä on lukutaito nyt kolmatta vuotta.
- monialaisten oppimiskokonaisuuksien osana lukutaitoa on painotettu kahtena edellisenä lukuvuonna.
- lukemalla lomalle-teemapäivä on järjestetty useamman kerran.
- kirjailijavierailut, lukumessut, kirjadiplomit yms.

*Koijärven koulu:*

- Lukupassit
- Pienryhmissä lukupiirit ja lukuvihot, joissa mielekkäitä lukuläksyjä kotiin
- Lukeminen lukumajoissa
- Säännölliset kirjastoautokäynnit ja motivointi oman kirjastokortin käyttämiseen
- Kirjastovierailut pääkirjastossa
- 1.luokkalaisten ja 2.luokkalaisten lukemaan opettelemisessa paljon vaihtelevia toiminnallisia menetelmiä, ei vain Aapinen tai Lukukirja
- toiminnallisia mielekkäitä kirjoitustehtäviä pienryhmissä liitettynä esim. Vahvuusvariksen ohjelmapätkiin YleAreenassa / omiin vahvuuksiin
- 3.-4.luokkalaiset tekivät omat sarjakuvakirjat
- pukeutuminen itse valitseman kirjan henkilöksi
- Lempikirjani-jutusteluhetkiä
- 5.-6.luokkalaiset tekivät pädille kirjaesittelyt
- Kirjailija Veera Salmen vierailu 2.12.
- Lukuvälkät
- Luppakorva-sovelluksen käyttö pädillä / aito lukukoira käymään koululle
- lukumummot ja lukuvaarit, yritämme aloitella toimintaa

### *Talsoilan koulu:*

- *lukufestariviikko ennen syyslomaa koko koululle.*
- *Luokka-asteittain (1-2, 3-4, 5-6) suunniteltua lukemiseen liittyvää ohjelmaa.*
- *Lukemista Lukulumosta ja kirjoista, luetaan itse tai kaverin tai kummin kanssa, kuunnellaan kun ope lukee.*
- *Kirjatrailereita luetuista kirjoista iMoviella,*
- *kirjailijaesittelyitä ChatterPix-sovelluksella*
- *Lukudinosauruksen kasvattamista lukemalla, omien kirjojen ja kirjallisuustehtävien tekoa*
- *BookCreatorilla, luetun kuvittamista, luokkakirjaston kokoamista yms.*
- *Lukeminen toki arvossa ja esillä muutoinkin kuin vain festariviikolla.*
- *Tällä viikolla kirjailijavieras Markus Ikola sekä Django Collective Helsinki -yhtyeen keikka, jossa tarinallinen rakenne.*
- *ystäväluokka Karkkilassa, heiltä saatiin sähköpostilla tarinoita, lähetettiin niistä vertaispalautetta. Seuraavana vuorossa ystäväluokan kavereiden Teams-haastattelut, aiheena lukeminen.*
- 

### *Vieremä:*

- *LukuLumon käyttöönotto ja -tunnit*
- *lukudiplomit käytössä alemmilla luokilla*
- *kirjoitelmia*
- *kirjailijavierailut*
- *kirjavinkkausta*
- *opettajan ääneen lukemat kirjat*

*5A käsikirjoitti ja toteutti 17 min. lyhytelokuvan "Tunneli"*

### *Vielä:*

Jenni Janakka (Asennemuija Oy) kävi luennoimassa Oikeus Oppia-hankeen maksamana 02/23 puhumassa Forssan yläkoululaisille (Akvarelli ja Keskuskoulu 7.-9.luokat) teemoina lukeminen, lukemisen ilot ja vaikeudet, itsetunto ym.