



# FORSSAN YHTEISLYSEON TYÖSUUNNITELMA 2022-2023

## Lyseon johtokunta

---

### Perustiedot

Rehtori Simo Veistola (myös kansalaisopiston, kuvataidekoulun ja musiikkiopiston rehtori)

Vararehtori: Taina Kemppi

Varavararehtori: Jani Mäkipalli

Apulaisrehtori: Heikki Jokinen

kotisivut: [Forssanyhteislyseo.fi](https://forssanyhteislyseo.fi), sivusto täyttää saavutettavuus-kriteeristön vaatimukset.

Lyseo on myös Facebookissa & Instagrammissa.

Wilma-rekisteri (valinnat, arvosanat), Wilmaa käytetään tiedottamiseen

Oppimisalusta: <https://peda.net>

**Opiskelijat 20.9.2022**

ykkösiä	156
kakkosia	119
kolmosia	106
nelosia	31
Yhtensä	412

	20.9.2022
<b>Päivälukio</b>	
Forssa	214
Jokioinen	76
Tammela	87
Humppila	24
Sopimuskunnat yht.	401
Muut	11
Yhteensä	412
<b>Aikuisopiskelijat</b>	20
aikuisopiskelijat vos	15
aikuis ei vos	5
<b>Kaksois- ja kolmoistutkin</b>	13
FAI	5
Hevospisto	8
<b>Aineopiskelijat</b>	3
<b>YHTEENSÄ</b>	448

## Lukion toiminnan periaatteet

Lukio on ns. seutukunnallinen lukio, jonka päättävä elin on johtokunta.

Lukio toimii kurssimuotoisena ja viisijaksojärjestelmässä.

Kurssien muodostamisessa noudatetaan seuraavia periaatteita:

- Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus opiskella pitkää ja lyhyttä matematiikkaa.
- A-kielenä tarjotaan englantia.
- B-/C-kielenä opetetaan ruotsia, saksaa, ranskaa, espanjaa, venäjää ja italiaa.
- Kaikissa aineissa on mahdollisuus suorittaa myös syventäviä/soveltavia kursseja. Tarjottavien kurssien määrän mukaan mitattuna Forssan yhteislyseo on edelleen yksi Suomen suurimmista lukioista.
- Urheiluakatemia on osa lukion toimintaa.
- Lukiossa toimii kuvataide- ja muotoilulinja.
- Toteutettavaksi suunnitellut opintojaksot/moduulit/kurssit on hyväksytty johtokunnan kevään kokouksessa.
- Kurssitarjotin on hyväksytty johtokunnassa keväällä 2022. Lukio voi tarvittaessa perustaa lisäryhmiä.
- Lukiolaiset voivat valita lisäksi ammattikorkeakoulun, eri yliopistojen kursseja ja muiden ulkopuolisten tahojen kursseja.
- Uusi opetussuunnitelma astui voimaan lv. 21-22 (eli abiturientit noudattavat vanhaa ops:ia lv. 22-23).
- Lukiolla on lukuisia hankkeita, jotka liittyvät Erasmus-akkreditointiin ja muuhun kansainvälisyyteen ja Aalto-yliopisto-yhteistyöhön. Lukiolla on vielä keväälle 2023 asti jäljellä ns. korona-avustusta.

Opetustapa: Lähiopetus, mutta lukio voi antaa opetusta osittain tai kokonaan etäopetuksessa.

Asiakirjoja:

- Opinto-opas ja kurssiopas (tarkemmat tiedot opetuksen järjestämisestä (mm. tuntikaavio, arviointiohjeet ja kurssiselosteet) sekä kurssikuvaukset. Oppaat ovat nähtävillä kotisivuilla (Peda.net).
- Turvallisuus- ja kriisisuunnitelmat, joita päivitetään lukuvuosittain.
- Opiskelijahuoltosuunnitelma, joka päivitetään lukuvuosittain.
- Lyseon laatukirja on päivitetty keväällä 2022. Lukio laatii uutta strategiaa (ks. toiminnalliset tavoitteet).

## **Toiminnalliset tavoitteet**

### **Opinnoissa etenemisen turvaaminen**

Tavoitteena on edelleen koronapandemian aiheuttamien vaikutusten tasoittaminen.

Tavoitteena on

- a) tukea kurssisuorituksiin tarvittavien tietojen ja taitojen saavuttamista,
- b) parantaa opiskelutaitoja,
- c) saada opiskelurytmistä pudonneet opiskelijat mukaan vaadittavaan koulunkäyntiryhtiin.

Lisäksi vastataan lisääntyneeseen opinto-ohjas-, erityisopetus- ja tukitiimitarpeeseen.

### **Opetussuunnitelma ja maksuton toinen aste**

Uusi valtakunnallinen otetaan käyttöön asteittain. Varmistetaan uuden opetussuunnitelman käyttöönotto. Lyseo varmistaa maksuttoman toisen asteen onnistuneen toteutumisen.

### **Lukiossa otetaan laajasti huomioon kestävä kehitys**

Palvelualue laatii kestävä kehityksen strategian ja tulee hakemaan em. sertifiointia.

### **Kansainvälisyys**

Lukio kehittää kv-toimintaansa siten, että kaikki opiskelijat voivat osallistua kv-toimintaan (mm. kotikansainvälisyyskurssi).

## Koulun ulkopuolisen toiminnan tavoitteet ja toteutus

### Ulkopuolisen toiminnan tavoitteet

Lukion opetusta voidaan antaa myös koulun ulkopuolella. Koulun ulkopuolella annettava opetus tarjoaa mahdollisuuden monipuolisiin toimintamuotoihin. Samalla voidaan auttaa opiskelijaa laajojen tietosisältöjen jäsentämisessä, edistää opetuksen eheyttämistä ja tarjota opiskelijoille toiminnallisia ja elämyksellisiä opetustapahtumia. Näillä toimintamuodoilla voidaan lähentää koulua työelämään ja ympäröivään yhteiskuntaan, kehittää opiskelijoissa vastuuntuntoa, itsenäisyyttä ja yhteistyökykyä sekä parantaa opiskelumotivaatiota. Edelleen on mahdollista näitä menetelmiä käyttäen toteuttaa aineiden välistä yhteistyötä vaativia projekteja.

Koulun ulkopuolella annettavassa opetuksessa voidaan käyttää ainakin seuraavia toimintamuotoja: eri aineiden oppitunnit koulun ulkopuolella, opintokäynnit, opintoretket, leirikoulut ja työelämään tutustuminen. Koulun ulkopuolella annettavaan opetukseen käytetty aika luetaan koulun työajaksi. Tärkeän osan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta muodostaa kansainvälisyyskasvatukseen liittyvä toiminta. Opetusta järjestettäessä noudatetaan turvallisuus- ja vastuukysymyksiä koskevia säännöksiä, määräyksiä ja ohjeita.

Lukiolain 5 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä alueella toimivien lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja muun koulutuksen järjestäjien kanssa. Lukiolain 7 §:n mukaan lukion oppimäärään voi sisältyä myös ammatillisia opintoja ja muita lukion tehtävään soveltavia opintoja.

### Ulkopuolisen toiminnan periaatteita

- Ulkomailla ja kotimaassa suoritettavia opintopaketteja on mm. kursseilla HI9 (Viro), HI7 ja HI8 (Kreikka/Italia) sekä Erasmus- ja Kenia-hankkeen kurssit sekä mahdolliset uudet kurssit esimerkiksi ulkomaisten oppilaitosten yhteistyön osalta.
- Forssan kuvataidekoulun ja Lounais-Hämeen musiikkiopiston sekä Wahren-opiston kanssa on tehty sopimukset siitä, että tietyt opinnot näissä oppilaitoksissa vastaavat lukion kursseja.
- Hevosopiston ja Forssan ammatti-instituutin kaksois-/kolmoistutkinnon opiskelijat opiskelevat lukio-opinnot lyseolla. Erillinen kampussopimus seutukunnan oppilaitosten kanssa on voimassa.
- Urheiluakatemia kursseja toteutetaan yhteistyössä alueen urheiluseurojen kanssa.
- Lukiolaiset voivat suorittaa monia ulkopuolisia kursseja, joita järjestävät mm. ammattikorkeakoulut ja yliopistot. Vastaavasti lukio hyväksyy muissa oppilaitoksissa suoritettuja opintoja (mm. taiteen perusopetus).
- Lukio voi ostaa yksittäisille opiskelijoille esim. kieliopintoja ulkopuolisilta toimijoilta.
- Lukiolla vierailee suuri määrä ulkopuolisia esitelmätsijöitä ja lukion entisiä opiskelijoita.

## Toimintakalenteri

Lukion toimintakalenteri, työpäivät jne. on hyväksytty opettajakunnan kokouksessa elokuussa.

Tarkempi tapahtumakalenteri on opinto-oppaassa ja kotisivuilla.

- Valokuvaus: vastuujärjestäjä Oppilaskunta (joka kilpailuttaa kuvauksen järjestäjät)
- Oppilaskunnan kokous: oppilaskunnan ohjaajat
- Ykkösten päivä: ryhmänohjaajat, tutor-opettaja
- Huoltajailta (uudet opiskelijat): ryhmänohjaajat
- Lakkiaiset: työryhmä
- Joulukirkko-perinnettä ei toteuteta.
- 9.-luokkalaisten tutustuminen ja vanhempainilta: Kaikki.
- Penkkarit: ryhmänohjaajat
- Kakkosten juhlaruokailu: Tutor-opettaja & kakkosten ro:t
- Wanhat Tanssit: liikunnanopettajat ja opiskelijakunta. (opettajat osallistuvat vähintään toiseen tanssitapahtumaan, kakkosten ro:t iltatilaisuuteen). Pukuhuonevalvonnat.
- Kakkosten vanhempainilta: ro:t ja rehtorit
- Kevään teemapäivä: oppilaskunta
- Kevään lakkiaiset: työryhmä
- Painopistealueisiin liittyviä teemapäiviä järjestetään.
- Erasmus-hankkeisiin ja muihin yhteistyökouluhankkeisiin liittyviä vierailuja.
- Kalenteri on julkaistu ns. Fylenterissä, joka on nähtävillä mm. lyseon kotisivuilla.

### Retket (ks. Fylenterin kalenteri):

- Studia-messut: opot
- Turun, Helsingin ja Tampereen korkeakoulujen avoimien ovien päivät: opinto-ohjaajat
- Retket toteutetaan koronatilanne huomioiden.

Lisäksi lukiosta järjestetään kursseihin ja koulujen välisiin urheilukilpailuihin liittyviä matkoja. Matkat toteutetaan koronatilanteesta riippuen.

## Opetushenkilökunta

Lukiossa on 23 päätoimista opettaja (ks. lista). Opinto-ohjaajina toimivat Arja Laajalehto ja Nana Pirhonen. Opettajien ja opinto-ohjaajien työtunnit ja korvaukset on tehty Populus-järjestelmään.

Marjo Sevonilla ja Antti Kilposella on myös perusopetuksen tunteja. Musiikinopettaja Tuomo Sorrin (ja hänen sijaisenaan toimivan opettajan) pääkoulu on Keskuskoulu ja Sanna Pietiäisen Kuhalan koulu.

Minna Kultanen toimii osa-aikaisena erityisopettajana.

Minna Hakala on määräaikainen resurssiopettaja.

Urheiluakatemian koordinaattorina toimii Pasi Harju. Urheiluakatemian opettajista Antti Joutsimo on kaupungin perusopetuksen opettaja.

Lisäksi lukio voi palkata tarvittaessa resurssiopettajia talousarvion antamissa raameissa.

## Opettajat

OPETTAJAT		
ELO	Elo-Anttila Hanne	kemia, matematiikka
JAA	Jaakkola Tiina	matematiikka
JOK	Jokinen Heikki	historia
JUL	Julkunen Tero	ruotsi, ranska, englanti, <u>tutor-kurssi</u>
KEM	Kemppi Taina	englanti
KIL	Kilponen Antti	liikunta
	Kultanen Minna	erityisopetus
KOI	Koivula Hannele	matematiikka
LAA	Laaksonen Virpi	englanti, ruotsi
TLI	Lintula Teemu	musiikki
MLÄ	Mäkelä Laura	äidinkieli ja kirjallisuus, ilmaisutaito
MIK	Mikkola Maarit	venäjä, terveystieto
MÄK	Mäkivalli Jani	historia, yhteiskuntaoppi
PEL	Pelkonen Tony	filosofia, yhteiskuntaoppi, uskonto
PET	Petersen Susanne	ruotsi, saksa, erityisopetus
SPI	Pietiäinen Sanna	musiikki
PIL	Pihjerta-Mäki Kirsi	biologia, maantiede
RUS	Ruskela Marjo	kuvataide
SEV	Sevón Marjo	espanja, italia, ranska
SIL	Silmu Jarkko	fysiikka, kemia
SUO	Suominen Johanna	uskonto, psykologia
SUT	Suojoki Timo	matematiikka, fysiikka
SYR	Syrjäaho Piia	äidinkieli ja kirjallisuus
THI	Thil-Holmström Terhi	liikunta, terveystieto
TSO	Sorri Tuomo	musiikki
WES	Wessman Nina	englanti, ruotsi
VEI	Veistola Simo	biologia, maantiede
YLI	Yli-Jaukkari Tiina	äidinkieli ja kirjallisuus



**Aikuisopetus:**

Forssan yhteislyseon aikuisopetus on päivälukion yhteydessä toimiva aikuislinja. Aikuisopetuksen tavoitteena on

- antaa opiskelijoille laaja yleissivistys
- tarjota aikuisille mahdollisuus lukion ja ylioppilastutkinnon suorittamiseen
- auttaa opinnot keskeyttäneitä opiskelijoita palaamaan lukio-opintoihin ja tukea heitä opintojen loppusuoralla
- estää syrjäytymistä tarjoamalla yleissivistävä vaihtoehto riippumatta iästä tai pohjakoulutuksesta
- tarjota aineopiskelijoille mahdollisuus esim. kieltenopiskeluun

Tavoitteena on, että opiskelijat suorittavat lukio-opinnot 2-4 vuodessa.